

ГИА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В НОВОЙ ФОРМЕ

2012

ИСТОРИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

МАТЕМАТИКА

ФИЗИКА

ХИМИЯ

БИОЛОГИЯ

ГЕОГРАФИЯ

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**ОТ РАЗРАБОТЧИКОВ
И ЭКСПЕРТОВ КИМОВ**



Е.А. Гевуркова, А.В. Биберина, Д.А. Фадеева

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
В НОВОЙ ФОРМЕ**

ИСТОРИЯ

2012



Москва
«Интеллект-Центр»
2012

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2) я721

Г 27

Гевуркова Е.А., Биберина А.В., Фадеева Д.А.

Г 27 Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. История. 2012. Учебное пособие. / Е.А. Гевуркова, А.В. Биберина, Д.А. Фадеева. – Москва: Интеллект-Центр, 2012. – 192 с.

ISBN 978-5-89790-889-9

Пособие, содержащее разработанные специалистами ФИПИ материалы для итоговой аттестации учащихся в 9 классе, поможет лучше подготовиться к экзамену по новой форме, а также проверить свои знания и умения по предмету. Учитель получает возможность сделать познавательную деятельность на уроке более разнообразной, обеспечить целенаправленную подготовку учеников к итоговым испытаниям. Родители школьников, познакомившись с данным изданием, смогут составить представление о новой модели экзамена за основную школу.

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2) я721

Генеральный директор издательства «Интеллект-Центр»
М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов
Художественный редактор Е.Ю. Воробьева

Подписано в печать 15.09.2011 г. Формат 60х84/16.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,0. Тираж 10000 экз.

Издательство «Интеллект-Центр»
117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17Б

ISBN 978-5-89790-889-9

© «Интеллект-Центр», 2012

© Е.А. Гевуркова, А.В. Биберина,
Д.А. Фадеева, 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предназначено для подготовки к государственной итоговой аттестации ГИА. Оно содержит тренировочные задания, соответствующие тем, которые представлены в экзаменационной работе. Представленные задания соответствуют основным объектам проверки знаний и умений учащихся основной школы. Проверяются следующие элементы подготовки учащихся основной школы:

1. Знание дат, периодов наиболее значительных явлений, процессов, работа с хронологией.

2. Знание фактов (места, обстоятельства, участников событий), работа с фактами.

3. Работа с источниками:

3.1. Поиск информации в источнике (определение дат, событий, личностей, о которых идет речь).

3.2. Контекстный анализ источника (раскрытие сущности описываемых событий, явлений с привлечением знания из курса истории).

4. Описание исторических событий.

5. Объяснение, анализ исторических событий:

5.1 Объяснение исторических понятий, терминов.

5.2. Соотнесение фактов и обобщенных знаний, понятий.

5.3. Указание характерных, существенных признаков событий, явлений.

5.4. Объяснение причин и следствий событий.

5.5. Систематизация, группировка фактов, понятий, явлений по указанному признаку.

5.6. Изложение и объяснение оценок исторических событий, явлений, личностей.

Подготовка к экзамену проводится по учебникам для основной школы, рекомендованных и допущенным Министерством образования и науки к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Экзаменационная работа во многом преемственна с ЕГЭ по истории как в формах заданий и структуре работы в

целом, так и в подходах к отбору проверяемых содержательных элементах и познавательных умений.

Вместе с тем принципиально важен учет возрастных возможностей учеников и специфики курса основной школы. Отсюда ограничение содержательного пространства и уровня требований к знаниям и умениям.

Экзаменационная работа состоит из трех частей.

Первая часть (А) содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных) . С их помощью проверяется базовый уровень подготовки девятиклассников (знание дат, фактов, объяснение значение понятий, терминов, причинно-следственных связей, характерных признаков исторических явлений, умение извлекать информацию из исторических источников) .

Вторая часть (В) – это задания повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова, сочетания цифр или букв.

Третья часть (С) включает задания высокого уровня сложности – задания для работы с документом, задания с открытыми развернутыми ответами. Эти задания проверяют умения анализировать источники, классифицировать и систематизировать факты, давать описание, объяснение исторических событий и явлений.

В данном пособии представленные задания распределены по блокам, соответствующим основным объектам проверки, указанным выше.

Представлен также демонстрационный вариант ГИА-2012.

С помощью данного пособия учитель получает возможность сделать познавательную деятельность учеников более разнообразной, обеспечить целенаправленную подготовку выпускников к итоговым испытаниям. Учащиеся - проверить свои знания и умения по предмету.

Авторы пособия желают успешной сдачи экзамена по истории!

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Часть 1(А). Задания с выбором ответа

Знание дат

1. В каком веке произошло призвание варяжских князей на Русь?
 - 1) VIII в.
 - 2) IX в.
 - 3) X в.
 - 4) XI в.
2. Какое из названных событий произошло в IX в.?
 - 1) поход Святослава на Болгарию
 - 2) гибель Бориса и Глеба
 - 3) призвание варяжских князей
 - 4) крещение княгини Ольги
3. Какое из названных событий произошло раньше других?
 - 1) поход князя Святослава в Хазарию
 - 2) поход князя Олега на Византию
 - 3) принятие христианства на Руси
 - 4) убийство князя Игоря древлянами
4. Какое из названных событий произошло в XI веке?
 - 1) Любеческий съезд князей
 - 2) поход князя Олега на Константинополь
 - 3) крещение Руси
 - 4) взятие монголами города Владимира

5. К какому периоду относится возникновение государственности у восточных славян?
- 1) VI–VII вв.
 - 2) IX–X вв.
 - 3) X–XI вв.
 - 4) XI–XII вв.
6. Кто из названных князей правил раньше всех других?
- 1) Владимир Мономах
 - 2) Александр Невский
 - 3) Святослав
 - 4) Ярослав Мудрый
7. Какое событие произошло раньше всех других?
- 1) крещение Руси
 - 2) призвание варягов
 - 3) создание «Русской Правды»
 - 4) съезд князей в Любече
8. Имя летописца Нестора связано с веком:
- 1) VIII в.
 - 2) IX в.
 - 3) XII в.
 - 4) XIII в.
9. Какое событие произошло в 882 г.?
- 1) призвание варягов на княжение
 - 2) смерть князя Игоря
 - 3) образование Древнерусского государства
 - 4) поход Аскольда и Дира на Константинополь

10. В каком году, согласно летописному преданию, на Русь были приглашены варяги?
- 1) 862 г.
 - 2) 882 г.
 - 3) 962 г.
 - 4) 988 г.
11. Какое из указанных событий произошло в XV в.?
- 1) принятие первого общерусского Судебника
 - 2) созыв Земского собора
 - 3) перенос в Москву резиденции митрополита
 - 4) учреждение стрелецкого войска
12. Какое из названных событий произошло раньше других?
- 1) Грюнвальдская битва
 - 2) Ледовое побоище
 - 3) взятие Казани
 - 4) «стояние на реке Угре»
13. В каком из названных рядов указаны даты закрепощения крестьян?
- 1) 1558 г., 1584 г.
 - 2) 1581, 1597 г.
 - 3) 1480 г., 1485 г.
 - 4) 1310 г., 1325 г.
14. В каком году было положено начало династии Романовых?
- 1) 1605 г.
 - 2) 1613 г.
 - 3) 1645 г.
 - 4) 1682 г.

15. Какое из названных событий произошло позже других?
- 1) подписание Ништадтского мира
 - 2) основание Санкт-Петербурга
 - 3) присоединение к России Крыма
 - 4) Великое посольство Петра I
16. Что из названного произошло в XVII в.?
- 1) крестьянская война под руководством Е.Пугачева
 - 2) церковный раскол
 - 3) Семилетняя война
 - 4) введение опричнины
17. В каком веке в России появились Сенат, Синод, коллегии?
- 1) XVI в.
 - 2) XVII в.
 - 3) XVIII в.
 - 4) XIX в.
18. Даты – 1708 г., 1709 г., 1721 г. – отражают основные события войны
- 1) Ливонской
 - 2) Семилетней
 - 3) Северной
 - 4) Русско-турецкой
19. Какие из названных дат отражают историю дворцовых переворотов?
- 1) 1720 г., 1727 г.
 - 2) 1725 г., 1740 г.
 - 3) 1796 г., 1825 г.
 - 4) 1645 г., 1676 г.

20. Россия стала называться империей

- 1) с 1709 г.
- 2) с 1714 г.
- 3) с 1721 г.
- 4) с 1725 г.

21. «Царь-освободитель» – так называли императора Александра Николаевича, царствующего в Российской империи

- 1) с 1796 по 1801 год
- 2) с 1801 по 1825 год
- 3) с 1825 по 1855 год
- 4) с 1855 по 1881 год

22. Какое из названных событий произошло в 1897 году?

- 1) учреждение Государственной Думы
- 2) реформа денежного обращения
- 3) подписание франко-русской военной конвенции
- 4) отмена выкупных платежей

23. Что из названного относится к историческим процессам второй половины XIX века?

- 1) развитие кустарных промыслов
- 2) ремесленная специализация районов
- 3) завершение промышленного переворота
- 4) развитие крупной оптовой торговли

24. В каком году англо-французские войска высадились в Евпатории в ходе Крымской войны?

- 1) в 1853 году
- 2) в 1854 году
- 3) в 1856 году
- 4) в 1860 году

25. Годы 1837-й, 1851-й, 1891-й объединены в истории XIX века
- 1) началом строительства железных дорог
 - 2) проведением экономических реформ
 - 3) выступлениями народолюбцев против правительства
 - 4) началом русско-турецких войн
26. Какое из названных событий произошло 1(13) сентября 1812 года?
- 1) сражение у деревни Бородино
 - 2) Тарутинский марш-маневр
 - 3) военный совет в Филях
 - 4) переход через реку Неман
27. С какой страной Россия чаще всего вела войны в XIX веке?
- 1) с Францией
 - 2) с Польшей
 - 3) с Турцией
 - 4) с Ираном
28. Что из названного относится к историческим процессам XIX столетия?
- 1) введение двухпалатного парламента
 - 2) создание многопартийной системы
 - 3) установление республики
 - 4) учреждение Государственного Совета
29. Какое из декабристских обществ возникло раньше других?
- 1) «Союз спасения»
 - 2) «Союз благоденствия»
 - 3) Северное общество
 - 4) Общество соединенных славян

30. Периодом «железнодорожной горячки» в XIX веке историки называют
- 1) 1837–1845 гг.
 - 2) 1861–1863 гг.
 - 3) 1868–1872 гг.
 - 4) 1878–1884 гг.
31. В каком году в ответ на введение специального рекрутского набора в городах вспыхнуло вооруженное восстание в Польше?
- 1) в 1815 году
 - 2) в 1831 году
 - 3) в 1863 году
 - 4) в 1878 году
32. В XIX веке самой длительной войной в истории России стала:
- 1) Крымская война
 - 2) Кавказская война
 - 3) Отечественная война
 - 4) Северная война
33. В каком году по инициативе России состоялась первая международная конференция в Гааге по вопросам ограничения роста вооружений и выработки мирных способов решения международных конфликтов
- 1) в 1878 году
 - 2) в 1882 году
 - 3) в 1893 году
 - 4) в 1899 году

34. Какой из названных указов был подписан императором в 1842 году?
- 1) «Об обязательном выкупе крестьянских наделов»
 - 2) «О понижении выкупных платежей»
 - 3) «О вольных хлебопашцах»
 - 4) «Об обязанных крестьянах»
35. В годы какой войны русской армией был осуществлен блистательный Тарутинский марш-маневр?
- 1) Смоленской
 - 2) Северной
 - 3) Ливонской
 - 4) Отечественной
36. В каком году был обнародован манифест об учреждении в России Государственной думы?
- 1) 1905 г.
 - 2) 1907 г.
 - 3) 1914 г.
 - 4) 1917 г.
37. В каком году Россия была провозглашена республикой?
- 1) в 1905 г.
 - 2) в 1914 г.
 - 3) в 1917 г.
 - 4) в 1922 г.
38. В какой период в СССР развернулось стахановское движение?
- 1) вторая половина 1920-х гг.
 - 2) середина 1930-х гг.
 - 3) начало 1940-х гг.
 - 4) конец 1950-х гг.

39. В каком году произошло восстание матросов на броненосце «Потемкин-Таврический»?
- 1) 1905 г.
 - 2) 1907 г.
 - 3) 1916 г.
 - 4) 1917 г.
40. К какому году относится оборона Порт-Артура?
- 1) 1904 г.
 - 2) 1905 г.
 - 3) 1914 г.
 - 4) 1917 г.
41. Когда был опубликован Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»?
- 1) 9 января 1905 г.
 - 2) 17 октября 1905 г.
 - 3) 20 февраля 1906 г.
 - 4) 3 июня 1907 г.
42. В каком году в период Первой мировой войны началось наступление русской армии на Юго-Западном фронте под командованием генерала А.А. Брусилова?
- 1) 1905 г.
 - 2) 1914 г.
 - 3) 1916 г.
 - 4) 1918 г.
43. Когда произошло выступление генерала Л.Г. Корнилова против Временного правительства?
- 1) декабре 1905 г.
 - 2) июне 1907 г.
 - 3) августе 1914 г.
 - 4) августе 1917 г.

44. Начало осуществления сплошной коллективизации относится к
- 1) 1925 г.
 - 2) 1928 г.
 - 3) 1929 г.
 - 4) 1932 г.
45. В каком году СССР был принят в Лигу Наций?
- 1) 1918 г.
 - 2) 1922 г.
 - 3) 1934 г.
 - 4) 1939 г.
46. К какому году относится разгон Учредительного собрания в России?
- 1) 1907 г.
 - 2) 1914 г.
 - 3) 1917 г.
 - 4) 1918 г.
47. Первая мировая война закончилась в
- 1) 1917 г.
 - 2) 1918 г.
 - 3) 1920 г.
 - 4) 1922 г.
48. Разгон II Государственной думы произошел в
- 1) октябре 1905 г.
 - 2) июне 1907 г.
 - 3) мае 1912 г.
 - 4) феврале 1917 г.

49. В какие годы была проведена коллективизация сельского хозяйства?
- 1) 1918–1920 гг.
 - 2) 1922–1924 гг.
 - 3) 1930–1933 гг.
 - 4) 1936–1939 гг.
50. В каком году столица советского государства была перенесена из Петрограда в Москву?
- 1) 1917 г.
 - 2) 1918 г.
 - 3) 1922 г.
 - 4) 1929 г.
51. В каком году состоялось подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?
- 1) 1946 г.
 - 2) 1953 г.
 - 3) 1956 г.
 - 4) 1975 г.
52. Какие даты связаны с временем пребывания М.С. Горбачева у власти?
- 1) 1964–1982 гг.
 - 2) 1985–1991 гг.
 - 3) 1987–1992 гг.
 - 4) 1989–1991 гг.

53. В каком году была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР?
- 1) 1985 г.
 - 2) 1989 г.
 - 3) 1990 г.
 - 4) 1993 г.
54. В каком году состоялась Потсдамская (Берлинская) конференция с участием СССР?
- 1) 1943 г.
 - 2) 1945 г.
 - 3) 1949 г.
 - 4) 1953 гг.
55. В каком году произошло избрание М.С. Горбачева Генеральным Секретарем ЦК КПСС и провозглашение курса на перестройку?
- 1) 1982 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1987 г.
 - 4) 1991 г.
56. Какие даты связаны с успехами СССР в освоении космоса?
- 1) 1956, 1968 гг.
 - 2) 1957, 1961 гг.
 - 3) .1962, 1965 гг.
 - 4) 1977, 1982 гг.
57. В каком году ГКЧП была предпринята попытка государственного переворота в СССР?
- 1) 1985 г.
 - 2) 1988 г.
 - 3) 1991 г.
 - 4) 1993 г.

Знание фактов

1. Какое из названных племен относилось к восточным славянам?
 - 1) половцы
 - 2) печенеги
 - 3) поляне
 - 4) хазары

2. Какой собор был главным храмом древнего Новгорода?
 - 1) Казанский
 - 2) Софийский
 - 3) Успенский
 - 4) Покровский

3. Какое государство прекратило свое существование в результате походов князя Святослава Игоревича?
 - 1) Волжская Булгария
 - 2) Польша
 - 3) Византийская империя
 - 4) Хазарский каганат

4. Одним из первых древнерусских каменных храмов был
 - 1) Успенский в Москве
 - 2) Софийский в Киеве
 - 3) Покровский в Москве
 - 4) Дмитриевский во Владимире

5. В правление какого древнерусского князя впервые был заключен выгодный для Руси договор с Византией?
- 1) Всеволода Большое Гнездо
 - 2) Ярослава Мудрого
 - 3) Олега Вещего
 - 4) Владимира Мономаха
6. «Иду на вы» – с этими словами обращался к своим врагам перед походом князь
- 1) Олег
 - 2) Святослав
 - 3) Владимир Мономах
 - 4) Ярослав Мудрый
7. Как назывались исторические хроники, существующие в России в XI–XVII вв.?
- 1) былины
 - 2) жития
 - 3) летописи
 - 4) сказания
8. Что из названного получали дворяне за службу?
- 1) пожилое
 - 2) вотчину
 - 3) поместье
 - 4) удел
9. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать» –
- 1) П.А. Румянцев
 - 2) А.В. Суворов
 - 3) Ф.Ф. Ушаков
 - 4) М.И. Кутузов

10. К реформам Петра I относится
 - 1) отмена местничества
 - 2) учреждение патриаршества
 - 3) создание министерства
 - 4) разделение страны на губернии
11. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Екатерины II в государственных делах?
 - 1) Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков
 - 2) Г.А. Потемкин, Н.И. Панин
 - 3) А.П. Волынский, А.Э. Бирон
 - 4) М.И. Воронцов, П.И. Шувалов
12. Какой из названных памятников зодчества был построен в царствование Ивана IV Грозного?
 - 1) храм Покрова на Нерли
 - 2) Успенский собор Московского Кремля
 - 3) храм Василия Блаженного
 - 4) царский дворец в Коломенском
13. Имена архитекторов Аристотеля Фиораванти, Алевиза Нового, Марка Руффо связаны со строительством
 - 1) Московского Кремля
 - 2) Троице-Сергиевского монастыря
 - 3) храма Василия Блаженного
 - 4) дворцовых ансамблей Санкт-Петербурга
14. Захват Смоленска польскими войсками, Новгорода шведскими войсками, формирование народных ополчений – все эти события произошли в годы
 - 1) Северной войны
 - 2) Смутного времени
 - 3) Ливонской войны
 - 4) дворцовых переворотов

15. Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцовых переворотов?
- 1) Алексей Михайлович, Петр II
 - 2) Петр I, Павел I
 - 3) Екатерина I, Петр III
 - 4) Елизавета Петровна, Екатерина II
16. В царствование царя Алексея Михайловича
- 1) произошел церковный раскол
 - 2) было учреждено патриаршество
 - 3) Русь приняла христианство
 - 4) был учрежден Синод
17. Какой из названных памятников был возведен в XVIII в.?
- 1) памятник «Медный всадник» в Санкт-Петербурге
 - 2) царский дворец в Коломенском под Москвой
 - 3) Успенский собор в Московском Кремле
 - 4) храм Василия Блаженного в Москве
18. Последняя в истории России крестьянская война проходила в годы царствования
- 1) Алексея Михайловича
 - 2) Петра I
 - 3) Елизаветы Петровны
 - 4) Екатерины II
 - 5)
19. С внешней политикой Ивана Грозного связано
- 1) присоединение Крыма
 - 2) вхождение Казанского ханства в состав России
 - 3) завоевание Россией выхода в Балтийское море
 - 4) получение Россией выхода в Черное море

20. Храм Христа Спасителя был построен в Москве в честь
- 1) взятия Плевны
 - 2) 50-летия победы в Отечественной войне
 - 3) заключения Тильзитского мира
 - 4) присоединения к России Царства Польского
21. Кто из занимавших пост министра финансов в царствование Александра III добился устойчивости финансовой системы?
- 1) Н.Х. Бунге
 - 2) И.А. Вышнеградский
 - 3) Е.Ф. Канкрин
 - 4) П.А. Столыпин
22. В XIX веке зажиточные горожане могли участвовать в вопросах управления городом через
- 1) городские думы
 - 2) мировых посредников
 - 3) губных старост
 - 4) земские комитеты
23. Судебная реформа, проведенная А.Ф. Кони, предполагала
- 1) сохранение сословности судебной системы
 - 2) введение в судебную систему присяжных заседателей
 - 3) сохранение закрытости судебного процесса
 - 4) отмену систему выборов мировых судей
24. Какие категории крестьян согласно первой всеобщей переписи 1897 года составляли основную массу населения Сибири и Севера России?
- 1) государственные
 - 2) крепостные
 - 3) монастырские
 - 4) посессионные

25. К какому императору были обращены слова Л.Л. Беннигсена: «Государь, вы перестали царствовать. Теперь он – император. По его приказу мы вас арестуем»?
- 1) Петру III
 - 2) Павлу I
 - 3) Александру II
 - 4) Николаю II
26. Попытки преобразования государственного устройства и учреждение Государственного Совета, открытие Царскосельского лицея, предоставление широкой автономии университетам характерно для царствования
- 1) Павла I
 - 2) Александра I
 - 3) Николая I
 - 4) Александра II
27. Каков был ответ Н.П. Огарева в статье, опубликованной в «Колоколе», на вопрос: «Что нужно народу?»
- 1) земля и воля
 - 2) новый император
 - 3) уничтожение общины
 - 4) хлеба и зрелищ
28. Кто из исторических персоналий были представителями западничества в России?
- 1) П. Пестель и Н. Муравьев
 - 2) А.С. Хомяков и К.С. Аксаков
 - 3) Т.Н. Грановский и Б.Н. Чичерин
 - 4) А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский

29. Создание системы полицейского сыска в Российской империи связано с именем
- 1) А.Х. Бенкендорфа
 - 2) Д.А. Толстого
 - 3) Н.П. Игнатьева
 - 4) М.Т. Лорис-Меликова
30. Прочтите отрывок из стихотворения А.С. Пушкина и укажите имя императора, о котором пишет поэт.
«Он человек! Им властвует мгновение.
Он раб молвы, сомнения и страстей
Простим ему неправое гоненье
Он взял Париж! Он основал Лицей!»
- 1) Павел I
 - 2) Александр I
 - 3) Николай I
 - 4) Константин Павлович
31. В.Г. Белинский, давая характеристику представителям этого общественного движения, писал, что они являются «витязями прошедшего и обожателями настоящего». Речь идет о
- 1) западниках
 - 2) славянофилах
 - 3) народовольцах
 - 4) петрашевцах
32. Какая из названных войн завершилась подписанием Парижского мира?
- 1) Крымская (Восточная) война
 - 2) Отечественная война
 - 3) Ливонская война
 - 4) Первая мировая война

33. В России с 1839 года денежной единицей, обеспечивающей кредитные билеты, становится
- 1) золотой рубль
 - 2) серебряный рубль
 - 3) алтын
 - 4) гривенник
34. В истории военно-морского искусства последним сражением парусных флотов было сражение
- 1) Гангутское
 - 2) Цусимское
 - 3) Наваринское
 - 4) Синопское
35. Кто из названных лиц принадлежал к деятелям культуры 1920–1930-х гг.?
- 1) С.М. Эйзенштейн
 - 2) Н.И. Бухарин
 - 3) М.Н. Тухачевский
 - 4) А.П. Чехов
36. Кто из названных лиц был известным российским философом начала XX в.?
- 1) К.Э. Циолковский
 - 2) С.П. Дягилев
 - 3) С.Ю. Витте
 - 4) Н.А. Бердяев
37. Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти?
- 1) восстановление крестьянской общины
 - 2) принятие первого пятилетнего плана
 - 3) заключение коалиции с кадетами
 - 4) отделение церкви от государства

38. Какой новый вид искусства появился в начале XX века?
- 1) театр
 - 2) кинематограф
 - 3) живопись
 - 4) балет
39. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904–1905 гг.) ?
- 1) Брусиловский прорыв
 - 2) сражение на реке Халхин-Гол
 - 3) Синопское сражение
 - 4) оборона Порт-Артура
40. Какое событие связано с внешней политикой М.С. Горбачева в годы перестройки в СССР в 1985–1991 гг.?
- 1) вступление СССР в НАТО
 - 2) вывод советских войск из Афганистана
 - 3) создание Совета Экономической Взаимопомощи
 - 4) размещение советских ракет на Кубе
41. Кто из руководителей СССР принимал участие в подписании Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в г. Хельсинки?
- 1) Н.С. Хрущев
 - 2) Л.И. Брежнев
 - 3) М.С. Горбачев
 - 4) Ю.В. Андропов
42. Какое из названных событий произошло в СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)?
- 1) завершение восстановления Днепрогэса
 - 2) начало приватизации государственной собственности
 - 3) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
 - 4) начало освоения целинных и залежных земель

43. Какие из перечисленных достижений в области науки и техники относятся ко второй половине XX века?
- 1) открытие периодического закона химических элементов
 - 2) начало освоения космического пространства
 - 3) научная теория авиации
 - 4) учение о высшей нервной деятельности
44. Провозглашение политики мирного сосуществования государств с различными общественными системами связано с именем
- 1) И.В. Сталина
 - 2) Н.С. Хрущева
 - 3) Л.И. Брежнева
 - 4) Ю.В. Андропова
45. Что из указанного относится к достижениям науки в период «оттепели» (1953–1964 гг.) ?
- 1) спуск атомного ледокола «Ленин»
 - 2) открытия Н. Жуковского в области авиации
 - 3) открытия Н. Вавилова в области генетики
 - 4) создание И. Мечниковым учения о иммунитете
46. Какое из указанных событий произошло в 1990-е гг.?
- 1) вступление России в НАТО
 - 2) создание Организации Варшавского Договора
 - 3) образование Содружества Независимых Государств
 - 4) создание Общественной палаты при Президенте РФ
47. Какое из названных понятий появилось в 1990-е гг.?
- 1) мирное сосуществование
 - 2) либерализация цен
 - 3) партийная номенклатура
 - 4) новое политическое мышление

48. Какое из названных понятий впервые вошло в жизнь советских людей в период перестройки (1985–1991 гг.)?
- 1) «оттепель»
 - 2) разрядка
 - 3) «железный занавес»
 - 4) гласность
49. Кто из названных лиц участвовал в освоении космоса?
- 1) А.Стаханов
 - 2) И.Курчатов
 - 3) В.Терешкова
 - 4) Н.Вавилов
50. Кто был инициатором политики гласности в СССР во второй половине 1980-х гг.?
- 1) Н.С. Хрущев
 - 2) Л.И. Брежнев
 - 3) М.С. Горбачев
 - 4) Н.А. Косыгин

Знание понятий

1. Как назывался свод древнерусских законов XI–XII вв.?
 - 1) «Судебник»
 - 2) «Русская правда»
 - 3) «Соборное Уложение»
 - 4) «Стоглав»

2. Как назывался в Древней Руси налог в пользу церкви?
 - 1) подушная подать
 - 2) оброк
 - 3) урок
 - 4) десятина

3. Как называлась торгово-ремесленная часть русского средневекового города?
 - 1) вече
 - 2) посад
 - 3) уезд
 - 4) удел

4. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси?
 - 1) «Русская Правда»
 - 2) «Повесть временных лет»
 - 3) «Слово о полку Игореве»
 - 4) «Апостол»

5. Как называли в Древней Руси людей, которые должны были работать в хозяйстве землевладельца, пока не отработывали взятый ими заем?
 - 1) крестьянами
 - 2) закупами
 - 3) холопами
 - 4) крепостными

6. Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме объезда ими подвластных земель?
- 1) пожилое
 - 2) полюдье
 - 3) кормление
 - 4) оброк
7. Как называлось наследственное владение, которое можно было продать, купить, завещать?
- 1) удел
 - 2) поместье
 - 3) вотчина
 - 4) кормление
8. Избранная Рада – это
- 1) законодательный орган
 - 2) духовная коллегия
 - 3) орган местного самоуправления
 - 4) неофициальное правительство России при Иване IV
9. Порядок назначения должностных лиц по знатности, существовавший на Руси с XV до конца XVII в., – это
- 1) пожилое
 - 2) кормление
 - 3) местничество
 - 4) уложение о службе
10. В XV–XVI вв. Боярская дума была
- 1) высшим совещательным органом при великом князе
 - 2) приказом, ведавшим внешней политикой
 - 3) приказом, ведавшим дворцовым хозяйством
 - 4) органом, ведавшим землями великого князя

11. Как называлась территория, выведенная в середине XVI в. из-под управления Земского собора и Боярской думы?
- 1) опричина
 - 2) Государев двор
 - 3) земщина
 - 4) посад
12. Как назывались противники церковной реформы патриарха Никона, проведенной в XVII в.?
- 1) протестантами
 - 2) самозванцами
 - 3) стрельцами
 - 4) старообрядцами
13. Первый сводный кодекс законов России, принятый в 1649 г., вошел в историю под названием
- 1) Судебника
 - 2) Жалованной грамоты
 - 3) Соборного уложения
 - 4) Табели о рангах
14. Понятие «раскол» в XVII–XVIII вв. означало деление населения на сторонников и противников
- 1) реформ Петра I
 - 2) реформ патриарха Никона
 - 3) отмены крепостного права
 - 4) царской власти
15. Место, куда свозились товары по всей России, называлось
- 1) ярмаркой
 - 2) посадом
 - 3) мануфактурой
 - 4) станом

16. Восстание 1662 г. в Москве получило название
- 1) «Смута»
 - 2) Медный бунт
 - 3) «поход за зипунами»
 - 4) «хованщина»
17. Как называлось в XVII–XVIII вв. в России военно-служилое сословие, на которое были возложены функции охраны границ?
- 1) огнищане
 - 2) казачество
 - 3) купечество
 - 4) ясачные люди
18. Понятие «рекрутчина» появилось в период
- 1) создания полков иноземного строя при Алексее Михайловиче
 - 2) введения опричнины Иваном IV
 - 3) военных реформ Петра I
 - 4) нововведений в армии при Павле I
19. Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России?
- 1) пугачевщина
 - 2) Смута
 - 3) опричнина
 - 4) бироновщина
20. В 1726 г. Екатерина I учредила
- 1) Государственный совет
 - 2) Сенат
 - 3) Верховный Тайный совет
 - 4) Земский собор

21. Как называлось соглашение между помещиком и крестьянином, устанавливающее размеры надела и повинностей?
- 1) рескрипт
 - 2) контракт
 - 3) уставная грамота
 - 4) мировой договор
22. Какая форма правления должна была установиться в России согласно «Русской правде» П. Пестеля?
- 1) конституционная монархия
 - 2) самодержавие
 - 3) республика
 - 4) вечевое правление
23. Как назывались административно-территориальные единицы, на которые была разделена Российская империя в XIX веке?
- 1) губернии
 - 2) волости
 - 3) станицы
 - 4) автономии
24. Как назывался учрежденный в 1810 г. центральный орган государственной власти, ведавший подготовкой законопроектов в России?
- 1) Государственная Дума
 - 2) Государственный Совет
 - 3) Высочайший Сенат
 - 4) Святейший Синод

25. Как называлось должностное лицо из дворян, назначавшееся для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками после реформы 1861 года?
- 1) предводитель дворянства
 - 2) мировой посредник
 - 3) присяжный заседатель
 - 4) земский начальник
26. Коалиция – это
- 1) политический или военный союз нескольких государств
 - 2) экономический союз приграничных стран
 - 3) культурный союз европейских стран
 - 4) политический союз европейских государств против Франции
27. Как называются постоянные или временные фортификационные подземные сооружения для защиты от пулеметного и артиллерийского огня, впервые используемые во время обороны Севастополя в 1854–1855 гг.?
- 1) флешы
 - 2) редуты
 - 3) блиндажи
 - 4) бастионы
28. Как назывались выборные органы местного самоуправления, созданные в ходе проведения Великих реформ 60–70-х гг. XIX в.?
- 1) земства
 - 2) общины
 - 3) уезды
 - 4) автономии

29. Как назывался кружок друзей-единомышленников в царствование Александра I, на заседаниях которого обсуждались планы преобразований в России?
- 1) Главный комитет
 - 2) Секретный комитет
 - 3) Негласный комитет
 - 4) Союз спасения
30. Как назывался исполнительный орган власти, имеющий военную организацию и выполняющий охранные функции внутри страны, созданный в царствование Николая I?
- 1) жандармерия
 - 2) милиция
 - 3) полиция
 - 4) служба безопасности
31. Как назывался боевой порядок войск, построенных декабристами в виде одного или несколько квадратов или прямоугольников на Сенатской площади?
- 1) редуты
 - 2) флешы
 - 3) каре
 - 4) клин
32. Как назывались организации декабристов, возникшие в 1816–1818 г.г. на волне ожиданий конституционной реформы?
- 1) тайные общества
 - 2) масонские ложи
 - 3) марксистские кружки
 - 4) народнические кружки

33. Как называлось выступление рабочих текстильной фабрики «Товарищества Никольской мануфактуры» Саввы Морозова в 1885 году?
- 1) стачка
 - 2) маевка
 - 3) мятеж
 - 4) восстание
34. Какому государственному органу власти придавались функции высшей судебной инстанции и органа надзора за администрацией согласно реформе 1802 года?
- 1) Священному Синоду
 - 2) Верховному Тайному Совету
 - 3) Сенату
 - 4) Государственному Совету
35. Для какого направления в искусстве характерно утверждение самоценности духовно-творческой жизни личности, изображение сильных страстей, одухотворенной и целительной природы?
- 1) романтизм
 - 2) классицизм
 - 3) импрессионизм
 - 4) футуризм
36. Первое Советское правительство, созданное большевиками в 1917 г. – это
- 1) Съезд Советов
 - 2) Совет Народных Комиссаров
 - 3) Всероссийская Чрезвычайная комиссия
 - 4) Учредительное собрание

37. Выборный представительный орган, распущенный большевиками в январе 1918 г., назывался
- 1) Съездом Советов
 - 2) Временное правительство
 - 3) Советом Народных Комиссаров
 - 4) Учредительным собранием
38. Как назывались организации сельской бедноты, созданные в 1918 г.?
- 1) комбеды
 - 2) продотряды
 - 3) советы
 - 4) колхозы
39. Какое из понятий появилось в период «военного коммунизма»?
- 1) всеобщая трудовая повинность
 - 2) Государственная дума
 - 3) индустриализация
 - 4) концессия
40. Как назывался орган государственной власти, возникший после отречения Николая II марте 1917 года?
- 1) Государственная дума
 - 2) Временное правительство
 - 3) Учредительное собрание
 - 4) Совет народных комиссаров

41. С каким из названных событий связан термин «двоевла-
стие»?
- 1) обнаружением Манифеста 17 октября
 - 2) разгоном II Государственной думы
 - 3) Февральской революцией
 - 4) созданием коалиции большевиков и левых эсеров
42. Как назывался выборный орган рабочих, созданный в
Иваново-Вознесенске в годы первой российской рево-
люции(1905–1907 гг.) ?
- 1) комбед
 - 2) продотряд
 - 3) совет
 - 4) завком
43. Как называлась система внешнеполитических действий
СССР в 1930-е гг., направленная на сотрудничество с
зарубежными странами по поддержанию мира?
- 1) мирное сосуществование
 - 2) разрядка международной напряженности
 - 3) коллективная безопасность
 - 4) пролетарский интернационализм
44. Какое из перечисленных понятий относится к периоду
Первой мировой войны?
- 1) Союз трех императоров
 - 2) Священный Союз
 - 3) Антанта
 - 4) Тильзитский мир

45. С каким из перечисленных событий связано понятие «Брусиловский прорыв»?
- 1) наступлением рабочих дружин в ходе вооруженного восстания в Москве
 - 2) попыткой вывести русские суда из Порт-Артура в годы русско-японской войны 1904–1905 гг.
 - 3) разгромом войск генерала Врангеля в Крыму
 - 4) военной операцией русской армии в ходе Первой мировой войны
46. Как назывался земельный участок, выделенный крестьянину для самостоятельного ведения хозяйства по аграрной реформе П.А. Столыпина?
- 1) отрезок
 - 2) удел
 - 3) отруб
 - 4) двор
47. Какое понятие характеризует политику преобразования сельского хозяйства в крупное государственное СССР в конце 1920–1930-х гг.?
- 1) коллективизация
 - 2) индустриализация
 - 3) переселенческая политика
 - 4) фермерское хозяйство
48. Какой из терминов обозначает переход большевиков к политике сплошной коллективизации?
- 1) индустриализация
 - 2) военный коммунизм
 - 3) новая экономическая политика
 - 4) «Великий перелом»

49. Какое из указанных понятий появилось в годы Второй мировой войны?
- 1) брусилловский прорыв
 - 2) ленд-лиз
 - 3) «холодная война»
 - 4) сепаратный мир
50. Какое название получили выступления за границей русских артистов оперы и балета, организованные С.П. Дягилевым?
- 1) «Русские сезоны»
 - 2) «Товарищество передвижных выставок»
 - 3) «Мир искусства»
 - 4) «Могучая кучка»
51. Как назывался совещательный орган при российском императоре в конце XIX – начале XX вв.?
- 1) Синод
 - 2) Государственный совет
 - 3) Сенат
 - 4) Комитет министров
52. Какой новый художественный стиль появился в русском искусстве в начале XX вв.?
- 1) реализм
 - 2) романтизм
 - 3) модерн
 - 4) сентиментализм

53. Какое название получил контрреволюционный мятеж в августе 1917 г. с целью установления военной диктатуры?
- 1) антоновщина
 - 2) брусилловский прорыв
 - 3) корниловщина
 - 4) двоевластие
54. Обязательная натуральная плата с крестьянских хозяйств, установленная Советским государством в 1921 году называлась
- 1) продразверстка
 - 2) продналог
 - 3) подушная подать
 - 4) пошлина
55. Какое из названных понятий появилось в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)?
- 1) всеобщая трудовая повинность
 - 2) стахановец
 - 3) красногвардейская атака на капитал
 - 4) концессия

Причины и следствия событий

1. Восстание древлян в 945 г. было вызвано
 - 1) нежеланием древлян принимать христианство
 - 2) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
 - 3) межплеменной рознью древлян и вятичей
 - 4) нежеланием древлян участвовать в походах князя Свято-слава

2. Что из названного относится к предпосылкам образования Древнерусского государства?
 - 1) крещение Руси
 - 2) начало Великого переселения народов
 - 3) принятие Русской Правды
 - 4) необходимость отпора внешним врагам

3. Что из названного было причиной крещения Руси?
 - 1) стремление закрепить внутреннее единство государства
 - 2) желание избавиться от хазарской зависимости
 - 3) необходимость установить дипломатические контакты с Волжской Булгарией
 - 4) стремление обеспечить свободу торговли русов в Византии

4. Съезд русских князей в 1097 г. в Любече был созван с целью
 - 1) установить новый порядок взимания дани
 - 2) принять Русскую Правду
 - 3) остановить междоусобицы
 - 4) принять решение о введении на Руси христианства

5. Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?
- 1) распространение языческих верований
 - 2) установление вечевых порядков во всех русских землях
 - 3) стремление удельных князей к независимости от Киева
 - 4) установление власти Золотой Орды над Русью
6. Что из названного было причиной возвышения Москвы?
- 1) умелая политика московских князей
 - 2) ослабление Золотой Орды
 - 3) внешнеторговые связи Руси
 - 4) переход к новой системе земледелия
7. Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как «стояние на Угре» (1480 г.) ?
- 1) установление независимости Руси от Орды
 - 2) присоединение к Москве Тверского княжества
 - 3) вторжение в русские земли польско-литовских войск
 - 4) разорение ордынским войском Рязани
8. Что из названного относится к результатам похода князя Ивана III на Великий Новгород в 1478 г.?
- 1) предоставление новгородскому купечеству особых льгот
 - 2) ограничение полномочий новгородского вече
 - 3) получение московским князем в свое распоряжение больших земельных владений
 - 4) передача большей части Новгородских земель Великому княжеству Литовскому

9. Чем завершилось в конце XV в. соперничество двух центров Северо-Восточной Руси: Москвы и Твери?
- 1) сохранением независимости Тверского княжества
 - 2) присоединением Твери к Москве
 - 3) присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому
 - 4) заключением Тверью союза Золотой Ордой
10. Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было
- 1) введение сроков сыска и возвращения беглых крестьян
 - 2) появление новых органов центрального управления – приказов
 - 3) введение единого срока крестьянского перехода от одного землевладельца к другому
 - 4) введение денежного налога — подушной подати
11. Что из названного явилось последствием монгольского нашествия на Русь?
- 1) усиление борьбы за первенство между Москвой и Новгородом
 - 2) передача управления русскими городами баскаками
 - 3) установление зависимости Руси от Золотой Орды
 - 4) включение всех русских земель в состав Золотой Орды
12. Что из названного было следствием военных побед князя Александра Невского?
- 1) укрепление Владимиро-Суздальской Руси
 - 2) распад Тевтонского ордена
 - 3) ухудшение взаимоотношений с Ордой
 - 4) предотвращение захвата крестоносцами русских земель

13. Что из названного было причиной Ливонской войны (1558–1583 гг.)?

- 1) стремление России выйти к Балтийскому морю
- 2) стремление России выйти к Черному морю
- 3) стремление Речи Посполитой посадить на российский престол королевича Владислава
- 4) стремление Ливонского ордена овладеть Московским княжеством

14. В результате военной реформы XVI в. в России появились

- 1) рекруты
- 2) стрельцы
- 3) драгуны
- 4) гвардейцы

15. Следствием принятия Соборного уложения 1649 г. было

- 1) разрешение владельцам искать крестьян «вечно»
- 2) разрешение помещикам отдавать крестьян в рекруты
- 3) продление срока сыска беглых крестьян до 15 лет
- 4) прекращение созыва Земских соборов

16. Что из названного было следствием окончания Смуты?

- 1) формирование приказной системы в Московском государстве
- 2) отмена Юрьева дня
- 3) установление патриаршества
- 4) воцарение династии Романовых

17. Что из названного было следствием окончания Северной войны?

- 1) строительство Санкт-Петербурга
- 2) основание Академии наук
- 3) введение Табели о рангах
- 4) провозглашение России империей

18. Что из названного было причиной восстания Емельяна Пугачёва?
- 1) усиление крепостного гнёта
 - 2) развитие торговли и промышленности
 - 3) деятельность Уложенной комиссии
 - 4) свержение Екатериной II Петра III
19. Что из названного было одной из причин дворцовых переворотов в XVIII в.?
- 1) принятие Табели о рангах
 - 2) губернская реформа Петра I
 - 3) новое законодательство о престолонаследии
 - 4) перенос столицы из Москвы в Петербург
20. Что из названного было следствием политики императрицы Елизаветы Петровны в области просвещения и культуры?
- 1) основание Смольного института благородных девиц
 - 2) основание Эрмитажа
 - 3) основание Пажеского корпуса
 - 4) основание Московского университета
21. В результате проведения военной реформы в царствование Александра II комплектование армии стало осуществляться на основе
- 1) дворянского ополчения
 - 2) службы по контракту
 - 3) рекрутской повинности
 - 4) всесословной воинской обязанности

22. Введение оброчной системы способствовало
- 1) закреплению феодальных поземельных отношений
 - 2) уничтожению капиталистических отношений в деревне
 - 3) увеличению работ на барщине
 - 4) повсеместному распространению промыслов
23. В результате реформы системы народного просвещения при Александре I
- 1) предоставлялась широкая автономия университетам
 - 2) запрещалась деятельность студенческих организаций
 - 3) открылись земские школы для крестьянских детей
 - 4) вводилось всеобщее среднее образование
24. В результате победы в Отечественной войне 1812 года Россия
- 1) отстояла свою независимость
 - 2) оказалась в международной изоляции
 - 3) присоединила все французские колониальные владения
 - 4) подавила революционные выступления в европейских странах
25. Целью создания Крестьянского Банка в России стала необходимость
- 1) выдачи крестьянам кредитов на покупку земли
 - 2) выделения ссуд под залог имений
 - 3) сбора новых налогов с населения империи
 - 4) ужесточения контроля за финансированием крестьянских хозяйств

26. Крестьянская реформа 1861 привела
- 1) к уменьшению землевладения крестьян
 - 2) к росту численности крестьянского сословия
 - 3) к ужесточению требований к работам на барщине
 - 4) к захвату крестьянами помещичьих земель
27. В результате проведения П.Д. Киселевым реформы государственных крестьян
- 1) крестьянский оброк был заменен работами на барщине
 - 2) введено крестьянское самоуправление
 - 3) государственные крестьяне теряли право на самоуправление
 - 4) в государственной деревне созданы военные поселения
28. В результате восстания в Польше 1830–1831 гг.
- 1) Польша получила независимость
 - 2) польский язык перестал быть государственным
 - 3) упразднена конституция Царства Польского
 - 4) расширена автономия Польши в составе России
29. Что послужило предпосылкой обострения отношений между Россией и Японией в 90-е годы XIX века?
- 1) помощь США в создании военно-морского флота России
 - 2) строительство сети железных дорог от Владивостока до Челябинска
 - 3) заключение русско-китайского оборонительного союза
 - 4) создание военно-морской базы в арендуемом у Китая Порт-Артуре

30. Предлагаемый М.М. Сперанским проект государственного переустройства России был нацелен
- 1) на превращение России в правовое государство
 - 2) на сохранение самодержавной формы правления
 - 3) на расширение прав и обязанностей коллегий
 - 4) на прекращение деятельности Священного Синода
31. В результате «Хождения в народ» в 70-е гг. XIX в.
- 1) создавались подпольные крестьянские организации
 - 2) арестованы и осуждены активные пропагандисты – народники
 - 3) усилились крестьянские волнения в регионах России
 - 4) было подписано «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
32. Что было одним из результатов внешней политики в царствование Александра II Освободителя?
- 1) обострение двусторонних отношений с Германией
 - 2) укрепление позиций России в Средней Азии
 - 3) образование Священного Союза
 - 4) победа России в русско-персидской войне
33. Какая категория крестьян появилась в России в результате проведения в 1861 году крестьянской реформы?
- 1) временнообязанные крестьяне
 - 2) дворцовые крестьяне
 - 3) приписные крестьяне
 - 4) посессионные крестьяне

34. Что послужило предпосылкой сближения России и Франции в 80-е годы XIX века ?
- 1) победа России в русско-турецкой войне
 - 2) обострение англо-русских противоречий в Средней Азии
 - 3) образование Тройственного Союза
 - 4) рост демократического движения на Балканах
35. В результате проведенной С.Ю. Еитте финансовой реформы
- 1) укрепилась денежная система страны
 - 2) ограничено влияние иностранного капитала
 - 3) увеличен выпуск серебряных монет
 - 4) отменены выкупные платежи
36. Что из перечисленного было причиной отказа СССР от политики создания коллективной безопасности в Европе?
- 1) заключение франко-германского союза, направленного против СССР
 - 2) срыв переговоров с Англией и Францией о совместных действиях против агрессора
 - 3) заключение Антикоминтерновского пакта
 - 4) расширение сферы влияния СССР на Дальнем Востоке
37. Что из перечисленного стало последствием подписания в 1939 г. пакта Молотова-Риббентропа?
- 1) вступление СССР в Лигу Наций
 - 2) полоса дипломатического признания СССР
 - 3) роспуск Коминтерна
 - 4) раздел между Германией и СССР сфер интересов в Восточной Европе

38. Что из перечисленного относится к причинам крестьянских выступлений в 1920–1921 гг.?
- 1) недовольство крестьян введением продналога
 - 2) наступление А.И. Деникина на Москву
 - 3) негативные последствия продразверстки
 - 4) распад коалиции большевиков и левых эсеров
39. Причиной издания И.В. Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!» в 1942 г. было вызвано угрозой
- 1) захвата немцами Крыма
 - 2) нового прорыва немцев под Москвой
 - 3) потери Сталинграда и выхода немецких войск к Волге
 - 4) захвата немцами Ленинграда
40. Что из указанного относится к последствиям Брестского мира?
- 1) отказ Германии от выплаты репараций Советской России
 - 2) прорыв дипломатической блокады Советской России
 - 3) прекращение боевых действий на всех фронтах Первой мировой войны
 - 4) большие территориальные потери России
41. Что из перечисленного было следствием разгона большевиками в начале 1918 г. Учредительного собрания?
- 1) укрепление коалиции большевиков с другими социалистическими партиями
 - 2) создание предпосылок для возникновения гражданской войны
 - 3) вхождение кадетов в большевистское правительство
 - 4) демократизация общественной жизни

42. Что из названного стало последствием коллективизации, осуществленной в СССР в начале 1930-х гг.?
- 1) значительное улучшение жизни крестьян
 - 2) прекращение вывоза зерна за границу
 - 3) отчуждение крестьян от результатов труда
 - 4) развитие фермерского хозяйства
43. Что из названного было следствием советско-финляндской войны 1939–1940 гг.?
- 1) исключение Финляндии из Лиги Наций
 - 2) рост рабочего движения в странах Запада в поддержку СССР
 - 3) разрыв дипломатических отношений СССР с Англией и Францией
 - 4) решение Германии об ускоренной подготовке к войне против СССР
44. Что из названного относится к причинам индустриализации в СССР в конце 1920–1930-х гг.?
- 1) стремление наладить торговые отношения с западными странами
 - 2) создание условий для ускоренного развития легкой промышленности
 - 3) сокращение числа промышленных рабочих
 - 4) стремление обеспечить экономическую независимость СССР
45. Последствием победы советских войск в битве под Москвой было
- 1) открытие Второго фронта в Европе
 - 2) распад фашистского блока
 - 3) переход стратегической инициативы на сторону Красной Армии
 - 4) срыв плана «молниеносной войны»

46. Что из названного относится к последствиям крестьянских выступлений 1920–1921 гг.?
- 1) переход к новой экономической политике
 - 2) увеличение размера продразверстки
 - 3) запрет товарно-денежных отношений
 - 4) введение всеобщей трудовой повинности
47. Что из перечисленного послужило причиной исключения СССР из Лиги наций в 1939 г.?
- 1) участие СССР в гражданской войне в Испании
 - 2) ратификация Брестского мира с Германией
 - 3) агрессия СССР против Финляндии
 - 4) присоединение территории Прибалтики к СССР
48. К последствиям Февральской революции относится
- 1) выход России из Первой мировой войны
 - 2) подписание Николаем II Манифеста об отречении
 - 3) уничтожение помещичьего землевладения
 - 4) установление советской власти
49. Что стало одним из итогов русско-японской войны 1904–1905 гг. для России?
- 1) потеря Южного Сахалина
 - 2) присоединение Курильских островов
 - 3) рост влияния Российской империи в мире
 - 4) рост экономической экспансии России в Корею
50. Что из указанного является последствием осуществления новой экономической политики?
- 1) отказ от экспорта промышленных товаров
 - 2) появление колхозного крестьянства
 - 3) полная ликвидация безработицы
 - 4) восстановление довоенного уровня промышленного производства

51. Что из названного относится к причинам большевизации Советов в сентябре – октябре 1917 г.?
- 1) согласие большевиков во всем поддержать Временное правительство
 - 2) союз большевиков с кадетами
 - 3) роль большевиков в организации отпора выступлению Л.Г. Корнилова
 - 4) готовность Временного правительства к сепаратному миру с Германией
52. Что из указанного было итогом осуществления культурной революции в 1920–1930 гг.?
- 1) обеспечение всеобщего обязательного десятилетнего образования
 - 2) решение задачи по ликвидации неграмотности населения
 - 3) приоритетное развитие гуманитарных наук
 - 4) создание условий для свободного художественного творчества
53. Что было одной из причин кризисов Временного правительства весной – летом 1917 г.?
- 1) отказ союзников по Антанте признать новое правительство России
 - 2) противоречия правительства с Петроградским советом
 - 3) отказ включить в состав правительства представителей кадетской партии
 - 4) массовые выступления монархистов

54. Что стало последствием принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?
- 1) ограничение законодательной власти царя
 - 2) национализация помещичьей земли
 - 3) введение республиканской формы правления
 - 4) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством
55. Что из названного относится к последствиям государственной политики в области культуры в СССР в 1930 г.?
- 1) освобождение культуры от идеологического контроля
 - 2) ликвидация цензуры
 - 3) поощрение многообразия художественных стилей
 - 4) утверждение социалистического реализма в искусстве
56. Что из указанного можно отнести к результатам внешней политики России в начале XXI века?
- 1) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»
 - 2) восстановление Организации Варшавского Договора
 - 3) возвращение прибалтийских территорий
 - 4) вступление России в НАТО
57. Что из перечисленного является результатом изменения внешнеполитической ситуации в России в 1990-е гг.?
- 1) появление понятий «ближнее» и «дальнее» зарубежье»
 - 2) отказ России от владения ядерным оружием
 - 3) списание всех долгов России перед западными странами
 - 4) создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

58. Что из названного было одной из причин противостояния законодательной и исполнительной ветвей власти в России в 1993 г.?
- 1) вступление России в Европейский союз
 - 2) вывод советских войск из стран Восточной Европы
 - 3) принятие закона о приватизации предприятий
 - 4) кризис государственной власти летом–осенью 1993 г.
59. Что из перечисленного относится к итогам политического развития Российской Федерации в начале XXI века?
- 1) укрепление «вертикали власти»
 - 2) принятие Конституции РФ
 - 3) отказ от принципа разделения властей
 - 4) проведение референдума о восстановлении СССР
60. Что из названного относится к итогам внешнеполитической деятельности руководства современной России в начале XXI века?
- 1) принятие России в группу восьми наиболее развитых стран современного мира
 - 2) подписание декларации об окончании второй мировой войны
 - 3) распад биполярной системы мира
 - 4) участие в общеевропейском Совещании по безопасности и сотрудничеству
61. Что из названного является одно из задач государственного устройства в РФ на рубеже XX–XXI вв.?
- 1) выстраивание вертикали власти
 - 2) увеличение количества автономных республик
 - 3) подписание нового Федеративного договора
 - 4) создание постоянно действующего парламента

62. Что из названного относится к основным направлениям политики правительства РФ в начале XXI в.
- 1) разработка новой внешнеполитической стратегии
 - 2) курс на установление военного паритета с США
 - 3) курс на политику мирного сосуществования
 - 4) осуществление политики нового политического мышления
63. Что из названного стало следствием «холодной войны»?
- 1) расширение НАТО на восток
 - 2) ухудшение отношений СССР с социалистическими странами
 - 3) усиление идеологического противостояния между социалистическими и капиталистическими странами
 - 4) введение запрета на испытание стратегических вооружений
64. Какое из названных событий привело к обострению «холодной войны» в конце 1970-х гг.?
- 1) создание Организации Варшавского договора
 - 2) ввод советских войск в Афганистан
 - 3) Карибский кризис
 - 4) возведение «берлинской стены»
65. Что было одним из последствий разоблачения культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС в 1956 году?
- 1) переход к проведению политики гласности
 - 2) уход в отставку правительства СССР
 - 3) отставка Н.С. Хрущева с партийно-государственных постов
 - 4) начало реабилитации жертв политических репрессий

Задания для работы с документом (с выбором ответа)

1. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе говорится в отрывке.

«В тот год сказала дружина (князю): «Отроки Сеньельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их (князь) – пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужики его <...> Когда же шел он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и пособираю еще» <...> Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит».

- 1) Олеге
- 2) Игоре
- 3) Святославе
- 4) Владимире

2. Прочтите выдержки из произведения древнерусской литературы и укажите, в каком веке происходили описанные в нем события.

«... Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, все его воины покрыты от него тьмою. И сказал Игорь своей дружине: «Братья и дружина! Лучше ведь быть зарубленным, чем пленным; так сядем, братья, на своих борзых коней и поглядим на синий Дон...»

«...Что не шумит, что мне звенит издалека рано перед зорями? Игорь полка оборачивает: жалко ему милого брата Всеволода. Бились день, бились другой; на третий день к полудню пали стяги Игоревы...»

- 1) IX в.
- 2) XV в.
- 3) XII в.
- 4) X в.

3. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как называлась летопись, о которой говорится в документе.

«Эпоха Владимира Мономаха была временем расцвета художественной и культурной деятельности на Руси. В Киеве и в других городах воздвигались новые каменные церкви, украшенные живописью... К этому времени относится составление нашей первоначальной летописи».

- 1) «Апостол»
- 2) «Русская правда»
- 3) «Изборник»
- 4) «Повесть временных лет»

4. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии повествует летописец.

«... Зачем губили русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздрают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».

- 1) призывании варягов новгородцами
- 2) съезде князей в Любече
- 3) заключении договора князя Владимира Святославича с Византией
- 4) совете князей перед битвой на Калке

5. Прочтите отрывок из документа и укажите, о каком князе идет речь.

«Узнав о набеге печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под стенами Киева... Князь одержал победу... В память сего знаменитого торжества Великий князь заложил на месте сражения великолепную церковь и, распространив Киев, обвел его каменными стенами... он назвал их главные врата Золотыми, а новую церковь Святою Софией...»

- 1) Александре Невском
- 2) Дмитрии Донском
- 3) Ярославле Мудром
- 4) Иване Калите

6. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите, о каком торговом пути идет речь.

«... А в верховьях Днепра – волок до Ловати, а по Ловати можно войти в Ильмень, озеро великое. Из того же озера вытекает Вохов и впадает в озеро великое Невы, и устье того озера впадает в море... И по тому морю можно идти до Рима, а от Рима можно пройти по тому морю ко Царьграду, а от Царьграда прийти в Понтоморе, в которое впадает Днепр-река».

- 1) Великом шелковом пути
- 2) из варяг в греки
- 3) Великом волжском пути
- 4) из словен в хазары

7. Прочтите отрывок из летописи и определите, с каким событием он связан.

«Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». И на совете были Мстислав Романович киевский, Мстислав козельский и черниговский и

Мстислав Мстиславович галицкий – они были старейшими князьями Русской земли».

- 1) битвой на реке Сити
- 2) битвой на реке Калке
- 3) взятием монголами Киева
- 4) походом Батыя на Русь

8. «...Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», – так писал летописец о князе

- 1) Андрее Боголюбском
- 2) Александре Невском
- 3) Ярославле Мудром
- 4) Олеге Вещем

9. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите имя князя, о котором говорится в отрывке.

«Он был первым среди русских князей XIV века, кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г. ...В результате князь стал великим князем Владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Александр Невский
- 3) Иван Калита
- 4) Иван III

10. Прочтите отрывок из сочинения Д.С. Лихачева и укажите, о каком правителе идет речь.

«За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485) – две наиболее крупные русские области, еще не вошедшие в состав Московского государства... Наконец после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хана Ахмата... порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

- 1) Иване III
- 2) Борисе Годунове
- 3) Иване IV
- 4) Дмитрие Донском

11. Прочтите отрывок из «Ипатьевской летописи» и укажите название города, о котором идет речь.

«И нечестивые узнали, что у людей в городе крепкий дух и нельзя обманными словами взять города. Жители же совещались и решили не сдаваться Батью, сказав: «Хотя наш князь и молод, положив жизнь за него, и здесь примем славу этого мира и там небесные венцы от Бога получим...» убили у татар 4 тысячи и сами были перебиты... С тех пор татары не смеют назвать этот город, потому что бились около него семь недель и убили у татар под ним трех сыновей Темниковых».

- 1) Рязань
- 2) Козельск
- 3) Новгород
- 4) Киев

12. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите, в чьё правление произошли упоминаемые в тексте преобразования.

«Оформление приказной системы ставило правительство перед необходимостью реорганизации кормлений – устаревших органов местного самоуправления. Отмену кормлений и преобразование военно-служилой системы...обычно считают крупнейшими мероприятиями Избранной рады».

- 1) Ивана III
- 2) Бориса Годунова
- 3) Ивана IV
- 4) Алексея Михайловича

13. Прочтите отрывок из сочинения историка В.Янина и укажите, о каком художнике идет речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»

- 1) Феофане Греке
- 2) Андрее Рублеве
- 3) Дионисии
- 4) Симоне Ушакове

14. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, о каких исторических событиях идет речь.

«Страна представляла собой зрелище полного видимого разрушения. Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжег Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города; шведы заняли Новгород и вы-

ставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол...»

- 1) Ливонской войне
- 2) Смуте
- 3) введении опричнины
- 4) Смоленской войне

15. Прочтите отрывок из произведения историка Н.И. Павленко и определите, о каком историческом деятеле идёт в нём речь:

«Он выступал не только энергичным, но и инициативным исполнителем воли царя. Сдаётся, он был единственным сподвижником, бравшим на себя смелость действовать в соответствии с изменившейся обстановкой. Он часто либо предвосхищал повеления царя, либо давал ему советы. После смерти царя, получив свободу действий,... он стал безынициативным и, как никогда ранее, скованным. Обретя огромную власть, он не знал, как этой властью распорядиться. ... Исчез прежний размах в осуществлении намерений, а сами намерения приобрели сиюминутный характер. Слабости его на виду, как и на виду его вклад в победы на театрах северной войны, в создании регулярной армии и флота, в строительстве и благоустройстве новой столицы».

- 1) Б.П. Шереметев
- 2) П.И. Ягужинский
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) П.А. Толстой

16. Прочтите отрывок из письма наследника своему учителю и укажите имя будущего императора России

«Мой отец, вступив на престол, захотел все реформировать... Все сразу было перевернуто с ног на голову. Это только увеличило беспорядок, и без того в слишком сильной степени царивший в делах(...). Благополучие государства не играет никакой роли в управлении делами; есть только абсолютная власть, которая творит все без разбора(...) мое несчастное отечество находится в положении, не поддающемся описанию. Хлебопашец обижен, торговля стеснена, свобода и личное благополучие уничтожены».

- 1) Александр-Миротворец
- 2) Николай Первый
- 3) Александр-Освободитель
- 4) Александр Благословенный

17. Прочитайте отрывок из «Записок» генерала А.П. Ермолова и укажите место сражения, о котором пишет автор.

«Армия наша получила повеление выступить вперед. Генерал Кутузов был противного мнения... но общая молва была, что государь не согласен с мнением Кутузова и склонился на предложение австрийцев... Некоторые из колонн наших в следовании их были атакованы во фланг и не имели времени развернуться. Другие... лишены будучи содействия и помощи других войск или даже окруженные, не могли удержаться против превосходных сил и в самое короткое время многие части армии нашей приведены были в ужасающее замешательство...»

- 1) Фридланд
- 2) Аустерлиц
- 3) Смоленск
- 4) Бородино

18. Прочтите отрывок из воспоминаний французского посланника Лафероннэ и укажите имя императора, о начале царствования которого сообщает автор.

«Я начинаю царствование повторяю Вам, под грустным предзнаменованием и со страшными обязанностями. Я сумею их исполнить. Проявлю милосердие, много милосердия, некоторые даже скажут слишком много; но с вожаками и зачинщиками заговора будет поступлено без жалости, без пощады. Закон изречет кару и для них воспользуюсь я принадлежащим мне правом помилования. Я буду непреклонен, я обязан дать этот урок России и Европе. Но не устану повторять: сердце мое раздирается и у меня постоянно перед глазами ужасное зрелище, ознаменовавшее день моего вступления на престол».

- 1) Павел Петрович
- 2) Александр Павлович
- 3) Константин Павлович
- 4) Николай Павлович

19. Прочтите отрывок из записок офицера Черноморского флота А.Д. Сатина и укажите место описываемого сражения.

«В это же время моряки черноморской парусной эскадры под командованием П.С. Нахимова обнаружили турецкую черноморскую эскадру. П.С. Нахимов дал распоряжение сблизиться с вражеской эскадрой, окружить и уничтожить ее в бухте. Но вот на турецком адмиральском фрегате показался клуб дыму, раздался первый выстрел, и не успело ядро просвистать, как неприятельская эскадра опоясалась белой пеленой и ураган ядер проревел над нами. За залпом последовал баталь-

ный огонь. Ставши бортом, мы, не крепя парусов, открыли огонь. Турки, кажется, этого не ожидали».

- 1) Наваринская бухта
- 2) о. Цусима
- 3) Синопская бухта
- 4) Чесменская бухта

20. Прочтите отрывок из труда историка М.В. Нечкиной и укажите название полка, выступившего на Сенатской площади.

«14 декабря офицеры – члены тайного общества еще затемно были в казармах и вели агитацию среди солдат. С горячей речью выступил перед солдатами Александр Бестужев. От присяги новому царю солдаты отказались и приняли решение идти на Сенатскую площадь. Полковой командир (...) хотел было помешать выходу из казарм восставших солдат – и упал с разрубленной головой под ударом сабли офицера Щепина-Ростовского. С развевающимся полковым знаменем, взяв боевые патроны и зарядив ружья, солдаты (...) полка первыми пришли на Сенатскую площадь. Во главе этих первых в истории России революционных войск шел штабс-капитан лейб-гвардии драгунского полка Александр Бестужев».

- 1) Московский полк
- 2) Преображенский полк
- 3) Семеновский полк
- 4) Бородинский полк

21. Прочтите отрывок из мемуарных «Записок» и укажите имя их автора.

«Никогда не думав готовиться к этому роду службы, я имел о нем лишь самое поверхностное понятие, но желание быть полезным новому нашему государю не позволили мне уклониться от принятия образованной им должности, к которой призвало меня его высокое доверие. Решено было учредить под моим начальством корпус жандармов.(...) Учрежденное в то время Третье отделение собственной Его императорского величества канцелярии представляло под моим начальством средоточие этого нового управления...»

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) А.Х. Бенкендорф
- 3) П. А.Шувалов
- 4) Н.П. Игнатьев

22. Прочитайте отрывок из труда историка Е.В. Тарле и укажите место встречи двух императоров.

«25 июня 1807г. во втором часу дня состоялась первая встреча обоих императоров. На самой середине реки был утвержден плот с двумя великолепными павильонами. На французском берегу была выстроена вся гвардия, на русском – небольшая свита императора... Лодки отчалили от берегов, и на середине реки император и царь одновременно вошли в шатер мира. Стрелявшие еще 10 дней назад друг в друга гвардейцы кричат: «Ура!» Вчерашние враги обнялись...»

- 1) Ватерлоо
- 2) Тильзит
- 3) Аустерлиц
- 4) Санкт Петербург

23. Прочтите отрывок из воспоминаний русского мецената и укажите имя автора.

«Для меня, истинно и пламенно любящего живопись, не может быть лучшего желания, как положить начало общественного, всем доступного хранилища изящных искусств, принесущего многим пользу, всем удовольствие ... Я желал бы оставить национальную галерею, то есть состоящую из картин русских художников».

- 1) П.М. Третьяков
- 2) Т.С. Морозов
- 3) А.А. Бахрушин
- 4) В. Г. Перов

24. Прочтите статьи заключенного между Россией и Японией договора и укажите его название.

«Ст. 2. Отныне границы между Россией и Японией будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит Японии, а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто [Сахалин], то он остается неразделенным между Россией и Японией, как было до сего времени».

- 1) Фридрихсгамский мир
- 2) Айгунский договор
- 3) Портсмутский мир
- 4) Симодский договор

25. Прочтите отрывок из воинского Устава и укажите год его принятия.

«1. Защита престола и Отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия в состоянии, подлежит воинской повинности. 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются».

1) 1810 г.

2) 1835 г.

3) 1874 г.

4) 1899 г.

26. Прочтите отрывок их воспоминаний генерала Тотлебена и укажите название высоты, за которую шли ожесточенные бои в ходе войны.

«На рассвете 6 июня 1855 г. начался 4-й штурм превосходящими полчищами врага, который закончился поражением союзников.(...)»

Неприятель был встречен с оборонительной линии сильным картечным и ружейным огнем... Понесся значительные потери от нашего огня, французы... не выдержали и отступили, стараясь укрыться за камнями и неровностями местности, откуда они открыли огонь по нашим амбразурам... Вскоре французы, устроившись и усилившись резервом, сделали новую атаку. Но, будучи снова встречены беглым ружейным и картечным огнем, французы вторично повернули назад...»

1) Малахов курган

2) Мамаев курган

3) Зееловы высоты

4) Монахов курган

27. Прочтите отрывок из произведения «Государственность и анархия» и укажите течение в народничестве, лидером которого является автор.

«Идите же, идите «в народ», но не с вашей пропагандой, а с прямой революционной агитацией и памятуйте слова великого учителя: «Страсть к разрушению есть в то же время страсть творческая»...Народ наш глубоко и страшно ненавидит государство, ненавидит всех представителей его, в каком бы виде они перед ним не являлись»

- 1) бунтарское
- 2) пропагандистское
- 3) заговорщическое
- 4) социалистическое

28. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите автора «Философического письма», о котором идет речь.

«Но поистине прискорбная участь постигла в условиях идеологического раскола сознания был целиком и полностью превращен в западника, даже в своего рода отца-основателя западничества. Правда, в этом в известной мере был повинен, прежде всего, сам мыслитель, опубликовавший в октябре 1836 года свое первое (из восьми) “философическое письмо”, которое дало слишком много поводов для причисления его к безоговорочным поклонникам Запада».

- 1) П.Я. Чаадаев
- 2) С.М. Соловьев
- 3) А.С. Хомяков
- 4) А.С. Пушкин

29. Прочитайте отрывок из книги историка и укажите, о деятельности какой народовольческой организации идет речь в тексте

«Террор... действительно устрасал правительство, заставил его колебаться, подрывая престиж власти... Но несмотря на то, что практика выдвигала все новые и новые доводы против террора, народовольцы проявили определенную инерцию мысли и действий, лихорадочно стремясь продолжить не оправдавший себя путь борьбы»

- 1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 2) «Народная воля»
- 3) «Черный передел»
- 4) «Земля и Воля»

30. Прочтите отрывок из статьи помещика А.И. Кошелева и укажите повинность, которую отрабатывает крестьянин.

«Взглянем на работу. Придет крестьянин сколь возможно позже, осматривается и оглядывается сколь возможно чаще и дольше, а работает сколь возможно меньше, – ему не дело делать, а день убить. На господина работает он три дня, и на себя также три дня. (...) Господские работы, особенно те, которые не могут быть урочными, приводят усердного надсмотрщика или в отчаяние, или в ярость...»

- 1) десятина
- 2) барщина
- 3) рекрутчина
- 4) оброк

31. Прочтите отрывок из речи руководителя Советского государства и укажите название политики, о которой в ней говорится.

«Наступать на кулачество – это значит сломить кулачество и ликвидировать его как класс... это значит подготовиться к делу и ударить по кулачеству... чтобы оно не могло больше подняться на ноги... Могли ли мы предпринять лет пять или года три назад такое наступление с расчетом на успех? Нет, не могли... Теперь у нас имеется достаточная материальная база для того, что бы ударить по кулачеству, сломить его сопротивление...»

- 1) «военный коммунизм»
- 2) индустриализация
- 3) новая экономическая политика
- 4) коллективизация

32. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и укажите год, в котором произошли описанные события.

«...17 октября... под угрозой всеобщей забастовки, руководимой штабом большевистской секции социал-демократической партии, и аграрных беспорядков крестьян, которые требовали земельного передела, великий князь Николай Николаевич убедил государя подписать... манифест, который мог бы удовлетворить только болтливых представителей русской интеллигенции».

- 1) 1905 г.
- 2) 1914 г.
- 3) 1917 г.
- 4) 1918 г.

33. Прочтите отрывок из выступления премьер-министра Великобритании У.Черчилля и укажите событие, о котором говорится в приведенном отрывке

«За последние 25 лет никто не был более последовательным противником коммунизма, чем я. Я не возьму обратно ни одного слова, которые я сказал о нем. Но все это бледнеет перед разворачивающимся сейчас зрелищем. Я вижу русских солдат, стоящих на пороге своей родной земли, охраняющих поля, которые их отцы обрабатывали с незапамятных времен. Я вижу их охраняющими свои дома, где их матери и жены молятся, — да, ибо бывают времена, когда молятся все, о безопасности своих близких, о возвращении своего кормильца, своего защитника и опоры... Опасность для России является нашей опасностью и опасностью США»

- 1) нападение Германии на Советский Союз
- 2) иностранная интервенция государств Антанты
- 3) Гражданская война
- 4) советско-финляндская война

34. Прочтите отрывок с воспоминаний современника и укажите название города, о восстановлении которого идет речь.

«Движение за оказание помощи [название города] ширилось по всей стране. Развернулась кампания добровольного сбора средств в фонд восстановления... Уже к концу февраля 1943 года трудящиеся страны внесли в этот фонд 50 млн. рублей. Не оставалось в стране предприятия, коллектив которого не брал бы обязательств о выработке сверхплановой продукции в фонд восстановления города-героя».

- 1) Москва
- 2) Ленинград
- 3) Одесса
- 4) Сталинград

35. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК от 21 марта 1921 г. и укажите название политики, о которой идет речь в документе.

«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, натуральным налогом. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения».

- 1) «военный коммунизм»
- 2) новая экономическая политика
- 3) индустриализация
- 4) коллективизация

36. Прочтите отрывок из резолюции и укажите год ее принятия.

«Ввиду того, что настоящие Советы не выражают волю рабочих и крестьян, немедленно сделать перевыборы Советов тайным голосованием, причем перед выборами провести свободную предварительную агитацию всех рабочих и крестьян... Принята подавляющим большинством всего гарнизона Кронштадта».

- 1) 1917 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1929 г.

37. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите фамилию диктатора, о котором идет речь.

«На смену Директории, опиравшейся на съезд членов Учредительного собрания и Сибирско-Областной Думы, представляющей интересы трудовой Сибири, явилась диктатура...

Целый год продолжалось царствование... диктатора, собравшего вокруг себя бежавших из Советской России дворян, атаманов и прочих слуг бывшего царя»

- 1) А.В. Колчак
- 2) А.И. Деникин
- 3) П.Н. Врангель
- 4) Н.Н.Юденич

38. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника А.М. Василевского и укажите названия сражения, о котором идет речь.

«... Сражение продолжалось два месяца (с 10 июля по 10 сентября 1941 г.) и включало в себя целую серию ожесточенных операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон и явившихся отличнейшей, правда, крайне дорогой, школой военного мастерства для советского бойца и командира... Основные группы врага.... Были изрядно измотаны. Задержка наступления врага на главном – Московском – направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время как для создания новых мощных резервов, так и для укрепления Москвы».

- 1) Харьковское
- 2) Смоленское
- 3) Сталинградское
- 4) Орловское

39. Прочтите отрывок из документа и укажите событие, о котором в нем говорится.

«При оценке акта подписания мирного договора... должны приниматься в расчет две величины: во-первых, нам нужно подсчитать все плюсы и все минусы. Единственный плюс- это передышка... Что касается минусов... От нас отрезают Украину, от нас отделяют Донецкий бассейн... А ведь мы говорили и говорим, что в конце концов все дело зависит от того, победит или не победит международная революция».

- 1) подписание Портсмутского мира
- 2) вступление России в Антанту
- 3) заключение Брестского мира
- 4) провозглашение Декрета о мире

40. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого солдата и определите, о каком легендарном советском оружии идет речь.

«Они были удивительно простым, высокоэффективным оружием... Под Москвой они приводили немецкие войска в состояние подлинного шока. Кто хоть раз был накрыт ракетным ковром, тот слушал органную музыку уже на небе».

- 1) самоходные артиллерийские остановки
- 2) танки Т-34
- 3) штурмовые бомбардировщики ИЛ-2
- 4) установки реактивной артиллерии («катюши»)

41. Прочтите отрывок из донесения командующего 1-м Украинским фронтом в годы Великой Отечественной войны и определите название реки, о которой в ней говорится.

«26 апреля в 17.00 на восточном берегу реки в районе Торгау состоялась официальная встреча 58 армии генерал-майора Русакова В.В. с командующим 69 американ-

ской армии генерал-майором Рейнхардтом... Командование 69 американской армии преподнесло командиру 58 армии американский национальный флаг...»

- 1) Дунай
- 2) Рейн
- 3) Эльба
- 4) Висла

42. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите понятие, с которым он связан.

«Мы идем на всех парах к социализму, оставляя позади нашу вековую «рассейскую отсталость». Мы станем страной металлической, страной автомобилизации, страной тракторизации. И когда посадим СССР на автомобиль, а мужика на трактор, пусть попробуют догнать нас почтенные капиталисты, кичащиеся своей цивилизацией»

- 1) мировая революция
- 2) индустриализация
- 3) коллективизация
- 4) красногвардейская атака на капитал

43. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите событие, в связи с которым он был составлен.

«... Привлечь к участию в Думе... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав...

Установить, как незыблемое правило, что никакой закон не мог быть воспринят силой без одобрения Государственной думой...»

- 1) первая российская революция
- 2) Февральская революция
- 3) мятеж генерала Л.Г. Корнилова
- 4) Октябрьская революция

44. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите, когда происходили описанные в нем события.

«Трамвай не ходил, а извозчиков не было, я пошел пешком к петроградской стороне... Стрельба все еще не прекращалась, на улицах не горели фонари... На Литейном увидел бушующее пламя... Тут и там валялись деревянные изображения российского двуглавого орла, сорванные с правительственных зданий и эти эмблемы империи летели в огонь по мере возбуждения толпы. Старая власть исчезла, превращаясь в прах, и никто не жалел о ней»

- 1) январь 1905 г.
- 2) февраль 1917 г.
- 3) октябрь 1917 г.
- 4) март 1921 г.

45. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относятся описываемые события.

«Обстановка того времени оставалась для нашей страны весьма трудной. Под пятой фашистских оккупантов находились Прибалтика и Белоруссия, Украина и Молдавия, западные и южные области Российской федерации. Враг продолжал блокаду Ленинграда, держал крупные силы войск неподалеку от Москвы. Накопленные с большим напряжением стратегические резервы были израсходованы... Обстановку усугубил неудачный для наших войск исход боевых действий под Ленинградом, Харьковом и в Крыму».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

46. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите год его появления.

«... Хлеб надо достать во что бы то ни стало. Если нельзя взять хлеб у деревенской буржуазии обычными средствами, то его надо взять силой. Надо бороться за хлеб! ...Записывайтесь в ряды продовольственных отрядов, организуемых Комиссариатом продовольствия! Оружие и необходимые средства будут даны Вам. Иных мер борьбы против протягивающей костлявой руки голода которые бы дали немедленные положительные результаты, нет...»

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1932 г.

47. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите город, о котором идет речь.

«8 ноября 39-й германский моторизованный корпус во главе с генералом Шмидтом захватил Тихвин... нарушил железнодорожную связь между Большой землей... и дорогой через Ладогу, по которой доставлялись грузы. В тот день Гитлер... заявил: "(Городу) рассчитывать не на что. Он падет рано или поздно. Его никто не освободит. Кольцо блокады не разорвать никому. (Городу) суждено погибнуть от голода"».

- 1) Москва
- 2) Севастополь
- 3) Киев
- 4) Ленинград

48. Прочтите отрывок из статьи отечественного историка и укажите, к какому году относится описанная ситуация.

«Ставка ...с марта работала над планом стратегического наступления, задача которого состояла в том, чтобы разгромить основные силы группы армий "Юг" и "Центр", сокрушить вражескую оборону на фронте от Смоленска до Черного моря. Предполагалось, что советские войска первыми перейдут в наступление. Однако в середине апреля на основании данных разведки о том, что командование вермахта планирует провести наступление под Курском, было принято решение обескровить немецкие войска мощной обороной, а затем перейти в контрнаступление».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

49. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Своими мудрыми реформами [он] открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины ("мира") и приобрести, и возделывать, с помощью правительства, собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и, с помощью достаточных государственных кредитов, продавать его за выгодную цену».

- 1) К.П. Победоносцев
- 2) П.Н. Милюков
- 3) В.К. Плеве
- 4) П.А. Столыпин

50. Прочтите фрагмент из исторического документа и укажите, какой государственный орган весной 1917 года занимал позицию, охарактеризованную в документе.

«Лишь Учредительное собрание разрешит великий земельный вопрос, сейчас же надо сохранить все в полной неприкосновенности, тем более, что распоряжения новой правительственной власти дают полную возможность разрешения всех недоразумений и споров по земельному вопросу... Самовольный захват чужих земель и имущества будет рассматриваться как нарушение прав других свободной России и будет караться по всей строгости закона».

- 1) Всероссийский Съезд Советов
- 2) Временное правительство
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Народный Комиссаров

51. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, к которому относятся описанные события.

«Весна... прошла в каком-то чаду; под несмолкаемый гул выстрелов на улицах и под гнѣтом ежедневных декретов Временного правительства, расшатывавших нашу государственную машину с какой-то злорадной поспешностью и незаметно, но верной рукой подготавливавших захват власти большевиками».

- 1) 1905 г.
- 2) 1907 г.
- 3) 1914 г.
- 4) 1917 г.

52. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите год его появления.

«Третий Всероссийский съезд Советов Крестьянских, рабочих и Солдатских депутатов – истинный хозяин земли русской – одобрил роспуск Учредительного собрания и твердо установил крепкую власть самого трудового народа в лице Советов... Советы передали народу землю, установили перемирие на фронте, с целью добиться почетного и справедливого мира – это оплот революции, это душа революции, и народ никогда не заменит их рудовыми идолами. Да здравствует безраздельная верховная власть трудового народа!»

- 1) 1914 г.
- 2) 1917 г.
- 3) 1918 г.
- 4) 1922 г.

53. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите событие, о котором говорится в нем.

«Против нее (Советской Республики) направлена вся злоба, вся ненависть мировой буржуазии. На севере и юге, на востоке и на западе англо-американские, англо-японские хищники воздвигли и воздвигают против Советской России враждебные фронты, вооружают белогвардейцев, казачьих генералов, помещичьих и буржуазных сынов, городских и деревенских кулаков, выбрасывают десанты и угрожают все новыми и новыми полчищами»

- 1) Первая мировая война
- 2) февральская революция
- 3) мятеж генерала Корнилова
- 4) Гражданская война

54. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите событие, с которым он связан.

«В шествии 9 января участвовало много женщин, девушек и мальчиков; семейные рабочие отправлялись со своими сыновьями и дочерьми. Настроение было торжественное, религиозное... Шли с чистой душой, с чистым намерением, с надеждою увидеть государя, чтобы, по выражению одного из потерпевших, «как дети выплакать на груди отца свое горе»

- 1) 1905 г.
- 2) 1907 г.
- 3) 1914 г.
- 4) 1917 г.

55. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о ком идет речь.

«Лидера российского либерального движения, основателя партии кадетов можно с полным основанием отнести к числу выдающихся личностей русской истории. Деятельность этого незаурядного политика, публициста, ученого-историка неразрывно связано с тремя российскими революциями, с историей русского парламентаризма...»

- 1) Г.В. Плеханов
- 2) П.Н. Милюков
- 3) П.А. Столыпин
- 4) А.Ф. Керенский

56. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком мире идет речь.

«Октябрьская революция одним из своих следствий в области внешней политики имела ряд перестановок во взаимоотношениях России с другими государствами. Самым главным в этой перестановке было то, что Советская Россия вышла из империалистической войны с

державами центрального блока (Германия, Австро-Венгрия, Турция, Болгария). Германия, официально признав советскую власть и заключив с ней мир, в то же время... оккупировала своими войсками Украину и Финляндию».

- 1) Портсмутском
- 2) Брестском
- 3) Парижском
- 4) Компьенском

57. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите год его появления.

«Третий Всероссийский съезд Советов Крестьянских, рабочих и Солдатских депутатов – истинный хозяин земли русской – одобрил роспуск Учредительного собрания и твердо установил крепкую власть самого трудового народа в лице Советов... Советы передали народу землю, установили перемирие на фронте, с целью добиться почетного и справедливого мира – это оплот революции, это душа революции, и народ никогда не заменит их рудовыми идолами. Да здравствует безраздельная верховная власть трудового народа!»

- 1) 1914 г.
- 2) 1917 г.
- 3) 1918 г.
- 4) 1922 г.

58. Прочтите отрывок из документа и укажите пропущенную в тексте фамилию.

« _____ – та "национальная" ось, около которой совершаются все эти перемены, постепенно усиливает титулы своей власти – по мере того как падает его авторитет. Пост министра юстиции в первом составе правительства он меняет на пост военного и морского министра первой коалиции; во второй он становится премьером вместо кн. Львова, а после победы над генералом Корниловым, во время второго кризиса, принимает звание Верховного главнокомандующего... Борьба с Корниловым за диктатуру составляет кульминационный пункт его усилий удержаться у власти – и крутой переход к сдаче большевикам».

- 1) П.Н. Милюков
- 2) П.А. Столыпин
- 3) А.Ф. Керенский
- 4) С.Ю. Витте

Указание характерных признаков событий и явлений

1. Что из названного относится к характеристике «оттепели» (1953–1964 гг.)?
 - 1) осуществление политики гласности
 - 2) запрещение цензуры
 - 3) попытки десталинизации
 - 4) переход к многопартийности
2. Что стало одним из источников быстрого восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны?
 - 1) получение кредитов международных банков
 - 2) экономическая помощь стран Восточной Европы
 - 3) преимущественное финансирование промышленности по сравнению с сельским хозяйством
 - 4) финансирование советской экономики по «плану Маршалла»

3. Что из названного относится к 1970-м гг.?
- 1) начало десталинизации
 - 2) принятие Конституции СССР
 - 3) переход к политике гласности
 - 4) новое политическое мышление
4. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)?
- 1) первые выборы в Государственную Думу
 - 2) присоединение СССР к программе «партнерство во имя мира»
 - 3) учреждение должности Президента СССР
 - 4) XX съезд КПСС
5. Политика в сфере культуры в период «оттепели» (1953–1964 гг.) характеризовалась
- 1) сокращением количества издаваемых журналов и газет
 - 2) реабилитацией части осужденных при Сталине деятелей культуры
 - 3) отказом от идеологического контроля в сфере культуры
 - 4) увеличением государственных расходов на развитие культуры
6. Что из названного характеризовало внутреннюю политику Н.С. Хрущева в начале 1960-х гг.?
- 1) создание хуторских хозяйств
 - 2) ликвидация колхозов
 - 3) начало закупок зерна за границей
 - 4) введение частной собственности на землю

7. Что из названного характеризовало развитие культуры в СССР в период «оттепели»?
- 1) ослабление связей с зарубежными деятелями культуры
 - 2) отказ от идеологического контроля за творчеством интеллигенции
 - 3) публикации многих ранее запрещенных литературных произведений
 - 4) сокращение числа издаваемых литературных журналов
8. Какое из названных литературных произведений посвящено Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.)?
- 1) роман Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго»
 - 2) поэма А.Т. Твардовского «Василий Теркин»
 - 3) роман М. А. Шолохова «Тихий Дон»
 - 4) трилогия А.Н.Толстого «Хождение по мукам»
9. Какое из названных событий относится к периоду «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)?
- 1) высылка А.Д. Сахарова в г. Горький
 - 2) принятие Конституции СССР
 - 3) принятие Россией Декларации о государственном суверенитете
 - 4) выборы в Государственную думу
10. Какие события, явления характеризовали культурную жизнь СССР в период перестройки?
- 1) публикация произведений писателей-эмигрантов
 - 2) рост количества литературных произведений о передовиках производства
 - 3) установление контроля за средствами массовой информации
 - 4) открытие в Москве театра «Современник»

11. Внешняя политика РФ в начале XXI в. характеризуется
- 1) охлаждением отношений со странами Запада и США
 - 2) подписанием хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 3) борьбой с международным терроризмом
 - 4) образованием Организации Варшавского Договора
12. Духовная жизнь в РФ в 1990-е гг. характеризуется
- 1) увеличением государственных затрат на развитие культуры
 - 2) снятием ограничений на свободу творчества
 - 3) повышением общекультурного уровня населения
 - 4) развитием культуры в рамках метода социалистического реализма
13. Экономическая политика РФ в 1990-е гг. характеризовалась
- 1) прекращением закупок продуктов за границей
 - 2) увеличением капиталовложений в сельское хозяйство
 - 3) стабилизацией финансовой системы при помощи Международного валютного фонда
 - 4) национализацией предприятий крупной промышленности
14. Какое из названных понятий характеризовало общественно-политическую жизнь в РФ в 1990-е гг.?
- 1) многопартийность
 - 2) неосталинизм
 - 3) «оттепель»
 - 4) Программа мира

15. Что из указанного характеризовало внешнеполитическое положение СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)?
- 1) ослабление военной мощи СССР
 - 2) снижение авторитета СССР в мире
 - 3) ослабление международной напряженности
 - 4) усиление гонки вооружений
16. Что из перечисленного характеризует «оттепель» в культурной жизни СССР в 1953–1964 гг.?
- 1) публикация романа И.Эренбурга «Оттепель»
 - 2) присуждение нобелевской премии поэту И. Бродскому
 - 3) выход на экраны страны фильма С. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин»
 - 4) организация идеологической компании по борьбе с космополитизмом
17. Какое из названных событий, явлений на рубеже 1980–1990-х гг. получило название «парад суверенитетов»?
- 1) подписание Беловежских соглашений лидерами трех советских республик
 - 2) отставка М.С. Горбачева и распад СССР
 - 3) подписание нового Федеративного договора
 - 4) провозглашение союзными республиками государственного суверенитета
18. Что из названного относится к мероприятиям экономических реформ в период перестройки (1985–1991 гг.)?
- 1) перевод предприятий на хозрасчет
 - 2) усиление директивного планирования экономикой
 - 3) осуществление приватизации государственных предприятий
 - 4) введение свободных цен

19. Что из названного характеризует «новое политическое мышление»?
- 1) призыв к ограничению ядерных вооружений
 - 2) стремление установить ядерный паритет с США
 - 3) укрепление позиций Организации Варшавского Договора в мире
 - 4) вмешательство в внутренние дела социалистических стран
20. Что из названного характеризует политику ускорения, проводившуюся в СССР в годы перестройки?
- 1) отказ от плановой экономики
 - 2) либерализация цен
 - 3) увеличение расходов на техническое перевооружение
 - 4) осуществление приватизации государственной собственности
21. Какое из указанных понятий характеризует общественно-политическую жизнь страны в СССР в период перестройки (1985–1991 гг.)?
- 1) Съезд народных депутатов
 - 2) Государственная дума
 - 3) Совет Федерации
 - 4) Общественная палата
22. Что из указанного характеризует экономическое развитие России в 1990-е гг.?
- 1) усиление государственного вмешательства в экономику
 - 2) установление государственного контроля за ценами на товары
 - 3) государственная поддержка военно-промышленного комплекса
 - 4) осуществление приватизации государственных предприятий

23. Что из перечисленного относится к новому политическому мышлению?
- 1) признание мира единым и целостным
 - 2) признание права на защиту мировой соц.системы
 - 3) критика процесса глобализации
 - 4) установление военно-стратегического паритета с США
24. Концепция нового политического мышления, провозглашённая М.С. Горбачевым, характеризовалась
- 1) укреплением военно-политического союза с социалистическими странами
 - 2) развитием международного сотрудничества во всех сферах
 - 3) усилением идеологического противостояния со странами Запада
 - 4) наращиванием гонки вооружений
25. Экономическая реформа, проводившаяся в годы перестройки (1985–1991 гг.), характеризовалась
- 1) отказом от директивной экономики
 - 2) техническим переоснащением предприятий
 - 3) введением свободных цен
 - 4) проведением приватизации
26. Позицию российского руководства в начале 1990-х гг. характеризует
- 1) восстановление однопартийной системы
 - 2) сохранение единого союзного государства
 - 3) преодоление раскола в партийно-государственном руководстве страны
 - 4) проведение радикальных рыночных реформ

Часть 2(В). Задания с кратким ответом

Задания на определение последовательности событий

1. Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.
- А) Ольга
 - Б) Владимир Святославич
 - В) Владимир Мономах
 - Г) Ярослав Мудрый

--	--	--	--

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.
- А) восстание древлян
 - Б) призвание Рюрика новгородцами
 - В) захват князем Олегом Киева
 - Г) поход Олега на Константинополь

--	--	--	--

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.
- А) крещение княгини Ольги
 - Б) Ледовое побоище
 - В) строительство Софийского собора в Новгороде
 - Г) княжение Ивана Калиты

--	--	--	--

4. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) поход Батыя
Б) поход Ахмата
В) поход Тохтамыша
Г) поход Чингисхана

--	--	--	--

5. Расположите имена в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Дмитрий Донской
Б) Иван Грозный
В) Юрий Долгорукий
Г) Даниил Московский

--	--	--	--

6. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) стояние на реке Угре
Б) Куликовская битва
В) Ледовое побоище
Г) Полтавская битва

--	--	--	--

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) учреждение патриаршества в России
- Б) присоединение Новгорода Великого к Москве
- В) окончание зависимости Руси от Орды
- Г) учреждение опричнины

--	--	--	--

8. Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) коллегии
- Б) Боярская дума
- В) земские соборы
- Г) полюдь

--	--	--	--

9. Расположите имена князей в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Иван Калита
- Б) Дмитрий Донской
- В) Юрий Долгорукий
- Г) Иван III

--	--	--	--

10. Расположите в хронологическом порядке следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Владимир Мономах
- Б) Всеволод Большое Гнездо
- В) Андрей Боголюбский
- Г) Даниил Московский

--	--	--	--

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) воцарение Романовых
- Б) церковный раскол
- В) пугачевский бунт
- Г) Смута

--	--	--	--

12. Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Богдан Хмельницкий
- Б) патриарх Филарет
- В) царь Федор Алексеевич
- Г) царь Федор Иоаннович

--	--	--	--

13. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) отмена крепостного права
- Б) принятие Соборного уложения
- В) окончание Смуты
- Г) Ливонская война

--	--	--	--

14. Расположите в хронологической последовательности следующие события: Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) венчание на царство Ивана Грозного
- Б) венчание на царство Михаила Романова
- В) стояние на Угре
- Г) заключение Столбовского мира

--	--	--	--

15. Расположите в хронологической последовательности следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) М.В. Ломоносов
- Б) Г.Р. Державин
- В) Симеон Полоцкий
- Г) Иван Фёдоров

--	--	--	--

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре
- Б) поход Ермака в Сибирь
- В) завоевание Казани Иваном Грозным
- Г) присоединение к России Крымского ханства

--	--	--	--

17. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Невская битва
- Б) Ледовое побоище
- В) битва на Калке
- Г) стояние на реке Угре

--	--	--	--

18. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) основание Кунсткамеры
- Б) основание Московского университета
- В) начало книгопечатания в России
- Г) основание Академии наук

--	--	--	--

19. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) деятельность Уложенной комиссии
- Б) губернская реформа Екатерины II
- В) Жалованная грамота дворянству
- Г) Манифест о вольности дворянской

--	--	--	--

20. Расположите в хронологическом порядке следующие события Северной войны. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) взятие Нарвы
- Б) битва при д.Лесная
- В) Полтавская битва
- Г) битва у м.Гангут

--	--	--	--

21. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) строительство Петропавловского собора
- Б) строительство Зимнего дворца
- В) строительство Успенского собора Московского кремля
- Г) строительство Храма Василия Блаженного

--	--	--	--

Задания на группировку фактов, событий, явлений

1. Какие два из перечисленных ниже имен связаны с Отечественной войной 1812 г.? Укажите два верных имени из пяти предложенных. Обведите буквы, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
 - 1) М. Скобелев
 - 2) П. Нахимов
 - 3) П. Багратион
 - 4) Д. Давыдов
 - 5) А. Горчаков

2. Какие два из перечисленных ниже ученых стали известны своими исследованиями в области истории? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
 - 1) Н.М. Карамзин
 - 2) А.С. Грибоедов
 - 3) А.М. Горчаков
 - 4) Н.Г. Чернышевский
 - 5) В.О. Ключевский

3. Какие две из перечисленных ниже исторических работ принадлежат перу А.С. Пушкина? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
 - 1) «История Петра I»
 - 2) «История Пугачева»
 - 3) «История государства Российского»
 - 4) «Лекции по русской истории»
 - 5) «История Российская»

4. Какие два из перечисленных ниже художественных полотен принадлежат кисти художников-передвижников? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) «Утро в сосновом бору»
 - 2) «Лунная ночь на Днепре»
 - 3) «Девятый вал»
 - 4) «Грачи прилетели»
 - 5) «Последний день Помпеи»
5. Какие две из перечисленных ниже территорий вошли в состав России по Берлинскому трактату в царствование Александра II? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) южная часть Бессарабии
 - 2) Восточная Румелия
 - 3) крепости Батум, Ардаган, Карс
 - 4) остров Кипр
 - 5) крепость Баязет
6. Пьесы каких двух из перечисленных ниже известных драматургов ставились на сцене Малого театра в XIX веке? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) А.С. Грибоедов
 - 2) А.Н. Островский
 - 3) Л.Н. Толстой
 - 4) И.С. Тургенев
 - 5) Ф.М. Достоевский

7. Какие два из перечисленных ниже архитектурных сооружения были возведены в честь победы русского оружия в Отечественной войне 1812 года? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) Александрийская колонна
 - 2) Храм Христа Спасителя
 - 3) Адмиралтейство
 - 4) Исаакиевский Собор
 - 5) Манеж
8. В каких двух из перечисленных ниже изданий публиковали свои статьи славянофилы? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) «Москвитянин»
 - 2) «Колокол»
 - 3) «Полярная звезда»
 - 4) «Русская беседа»
 - 5) «Русский вестник»
9. Какие два типа средних учебных заведений были созданы согласно Школьному уставу 1864 года? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) гимназии
 - 2) лицеи
 - 3) реальные училища
 - 4) центры образования
 - 5) колледжи

10. Какие две страны из перечисленных ниже помимо России вошли в состав Священного Союза? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) Италия
 - 2) Великобритания
 - 3) Франция
 - 4) Австрия
 - 5) Пруссия
11. Какие из перечисленных ниже военачальников являлись командующими русской армией во времена русско-турецких войн? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) П.И. Багратион
 - 2) М.Б. Барклай-де-Толли
 - 3) М.Д. Скобелев
 - 4) И.И. Дибич
 - 5) И.Ф. Паскевич
12. Какие два из перечисленных ниже начал наряду с самодержавием С.С. Уваров считал «исконными основами русской жизни»?
- 1) православие
 - 2) народность
 - 3) крестьянскую общину
 - 4) военные поселения
 - 5) круговую поруку

13. Какие два из перечисленных ниже путешественников достигли берегов Антарктиды в начале XIX века?
- 1) И.Ф. Крузенштерн
 - 2) А. Никитин
 - 3) Ю.Ф. Лисянский
 - 4) М.П. Лазарев
 - 5) Ф.Ф. Беллинсгаузен
14. Какие два из перечисленных ниже государственных российских чиновников были выпускниками Царско-сельского Лицея? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) А.М. Горчаков
 - 2) С. Ю. Витте
 - 3) Д. А. Милютин
 - 4) М. М. Сперанский
 - 5) М.В. Буташевич-Петрашевский
15. Какие два из перечисленных ниже экономических понятий связаны с принятием «Положения» 19 февраля 1861 года? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) отрезки
 - 2) вольные хлебопашцы
 - 3) капиталистские крестьяне
 - 4) временнообязанные крестьяне
 - 5) хутор и отруб

16. Кто из названных исторических деятелей принимал участие в осуществлении реформ в Российской империи в начале XX века? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) А.Ф. Керенский
 - 2) С.Ю. Витте
 - 3) П.А. Столыпин
 - 4) М.А. Бакунин
 - 5) К.П. Победоносцев
17. Кто из названных деятелей науки стал лауреатом Нобелевской премии в начале XX века? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) И.П. Павлов
 - 2) Е.В. Тарле
 - 3) Н.Е. Жуковский
 - 4) К.Э. Циолковский
 - 5) И.И. Мечников
18. Какие из названных понятий, характеризуют русскую культуру начала XX века? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) модерн
 - 2) критический реализм
 - 3) романтизм
 - 4) серебряный век
 - 5) обмирщение культуры

19. Какие из перечисленных названий относятся к политическим партиям начала XX века? Укажите два верных ответа из пяти предложенных? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) кадеты
 - 2) стахановцы
 - 3) эсеры
 - 4) народники
 - 5) петрашевцы
20. Какие события и явления связаны с первой российской революцией 1905–1907 гг.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) мятеж генерала Корнилова
 - 2) Октябрьская политическая стачка
 - 3) установление двоевластия
 - 4) Кровавое воскресенье
 - 5) принятие «Декрета о мире»
21. Какие понятия, термины относятся к аграрной реформе П.А. Столыпина? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) выкупные платежи
 - 2) переселенческая политика
 - 3) временнообязанные крестьяне
 - 4) отруба
 - 5) вольные хлебопашцы

22. Какие из перечисленных событий связаны с историей Первой мировой войны 1914–1918 гг.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Портсмутский мир
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) Цусимское морское сражение
- 4) оборона Порт-Артура
- 5) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда

23. Какие из перечисленных событий произошли в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.)? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) принятие Декрета о Земле
- 2) введение всеобщей трудовой повинности
- 3) отмена платы на коммунальные услуги
- 4) провозглашение России республикой
- 5) восстание на броненосце «Потемкин-Таврический»

24. Какие два из перечисленных понятий относятся к политике индустриализации? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) концессия
- 2) биржа труда
- 3) стахановское движение
- 4) продразверстка
- 5) пятилетка

25. Какие из названных политических партий вошли в первое советское правительство (СНК)? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов
- кадеты
- 1) большевики
 - 2) левые эсеры
 - 3) октябристы
 - 4) анархисты
 - 5) кадеты
26. Творчество каких художников связано с понятием «Серебряный век русской культуры»? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) И.П. Брюллов
 - 2) К.С. Малевич
 - 3) Д.Г. Левицкий
 - 4) А.А. Иванов
 - 5) В.Э. Борисов-Мусатов
27. Что из названного характеризует политический режим в СССР в 1930-е годы? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов
- 1) культ личности
 - 2) прекращение репрессий
 - 3) борьба с инакомыслием
 - 4) гражданские свободы
 - 5) многопартийность

28. Что из названного относилось к политике военного коммунизма? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов
- 1) продразверстка в деревне
 - 2) введение натурального налога
 - 3) отмена платы за жилье, транспорт, коммунальные услуги
 - 4) привлечение иностранного капитала
 - 5) передача в частные руки мелких и средних предприятий
29. Какие из перечисленных событий относятся к первой российской революции? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов
- 1) созыв Учредительного собрания
 - 2) учреждение Государственной думы
 - 3) отречение Николая II от престола
 - 4) создание Временного правительства
 - 5) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
30. Что из перечисленного относится к новой экономической политике? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов
- 1) передача в частные руки мелких и средних предприятий
 - 2) продразверстка в деревне
 - 3) всеобщая трудовая повинность
 - 4) создание концессий
 - 5) запрещение свободы торговли

31. Какие два из указанных военачальников принимали участие в Великой Отечественной войне. Обведите соответствующие цифры и запишите их в порядке возрастания?
- 1) В.И. Чуйков
 - 2) М.Н. Тухачевский
 - 3) Л.Г. Корнилов
 - 4) К.К. Рокоссовский
 - 5) В.К. Блюхер
32. Какие два из перечисленных органов управления действовали в Российской империи в начале XX века (до первой российской революции)? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.
- 1) Государственный Совет
 - 2) Верховный тайный совет
 - 3) Совет Министров
 - 4) Учредительное собрание
 - 5) Государственная дума
33. Какие из названных событий произошли в период Гражданской войны? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов
- 1) убийство П.А.Столыпина
 - 2) мятеж Чехословацкого корпуса
 - 3) установление дипломатических отношений с Германией
 - 4) формирование Добровольческой армии
 - 5) образование СССР

34. Какие из внешнеполитических событий относятся к 1939–1940 гг.? Укажите два события из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) заключение пакта Молотова-Риббентропа
- 2) образование Латвийской ССР
- 3) создание Коминтерна
- 4) заключение Рапалльского договора с Германией
- 5) дипломатическое признание СССР со стороны Великобритании и Франции

Задания на установление соответствия между фактами, событиями, явлениями

1. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Пётр Великий	1) введение гражданской азбуки
Б) Елизавета Петровна	2) основание Смольного института благородных девиц
В) Екатерина Великая	3) основание Московского университета
	4) основание Славяно-Греко-Латинской академии

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

2. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) Иван III	1) Куликовская битва
Б) Дмитрий Донской	2) стояние на реке Угре
В) Александр Невский	3) Ледовое побоище
	4) договор Руси с греками

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

3. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) Иван III	1) присоединение Твери к Москве
Б) Василий III	2) присоединение Пскова к Москве
В) Иван Грозный	3) Ливонская война
	4) присоединение Левобережной Украины к России

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

4. Установите соответствие между именами архитекторов и их творениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ	ТВОРЕНИЯ
А) Алевиз Новый	1) Архангельский собор
Б) Барма и Постник	2) Благовещенский собор
В) Аристотель Фиораванти	3) Успенский собор
	4) Храм Василия Блаженного (собор Покрова на Рву)

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

5. Установите соответствие между именами современников. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

ИМЕНА	ИМЕНА
А) Софья Палеолог	1) Иван Грозный
Б) Елена Глинская	2) князь Игорь
В) Царевна Софья	3) Петр I
	4) Иван III

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

6. Установите соответствие между именами правителей и постройками времени их правлений. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Пётр Великий	1) кирпичные стены и башни московского Кремля
Б) Иван III	2) Петропавловская крепость
В) Дмитрий Донской	3) Зимний дворец
	4) белокаменные стены московского Кремля

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

7. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Ярослав Мудрый	1) введение Юрьева дня
Б) Владимир Мономах	2) написание «Поучения детям»
В) Дмитрий Донской	3) победа на Куликовом поле
	4) строительство Софийского собора в Киеве

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

8. Установите соответствие между событиями истории Древней Руси и именами их участников. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) создание «Повести временных лет»	1) Рюрик
Б) объединение Новгорода и Киева	2) Олег
В) начало правления варягов на Руси	3) Ярослав Мудрый
	4) Нестор

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и датами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) венчание Ивана IV на царство	1) 1478 г.
Б) Куликовская битва	2) 1547 г.
В) Стояние на Угре	3) 1380 г.
	4) 1480 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

10. Установите соответствие между именами творцов культуры и их произведениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ПРОИЗВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
А) Аристотель Фиораванти	1) икона «Троица»
Б) Иван Федоров	2) книга «Апостол»
В) Андрей Рублев	3) Успенский собор в Москве
	4) «Хожение за три моря»

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

11. Установите соответствие между именами правителей и именами деятелей, прославившихся в их царствование. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВИТЕЛИ	ДЕЯТЕЛИ
Иван Грозный	Симеон Полоцкий
Екатерина Великая	Иван Фёдоров
Алексей Михайлович	Гавриил Державин
	Антиох Кантемир

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

12. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) Петр I	1) отказ то кондиций
Б) Елизавета Петровна	2) Семилетняя война
В) Анна Иоанновна	3) создание Верховного Тайного совета
	4) учреждение Синода

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

13. Установите соответствие между понятиями и периодами, к которым они относятся. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) гласность	1) 1945–1953 гг.
Б) сталинизм	2) 1953–1964 гг.
В) оттепель	3) 1965–1985 гг.
	4) 1985–1991 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

14. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры XX в. и сферами их деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) А.Т. Твардовский	1) театр
Б) О.П. Табаков	2) композитор
В) Г.С. Уланова	3) литература
	4) балет

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

15. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходили эти события. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) создание Союза Независимых государств	1) 1985 г.
Б) принятие Конституции РФ	2) 1980 г.
В) начало проведения перестройки	3) 1991 г.
	4) 1993 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

16. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходили эти события. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) проведение олимпиады в Москве	1) 1998 г.
Б) принятие Конституции РФ	2) 1980 г.
В) полет первого человека в космос	3) 1993 г.
	4) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

17. Установите соответствие между событиями внешней политики и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ
А) принятие Программы Мира	1) Н.С. Хрущев.
Б) первый визит в США	2) Л.И. Брежнев.
В) включение России в Совет Европы	3) М.С. Горбачев.
	4) Б.Н. Ельцин

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

18. Установите соответствие между понятиями и периодами, когда эти понятия появлялись или были широко распространены. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) ближнее зарубежье	1) оттепель
Б) гласность	2) застой
В) диссидент	3) перестройка
	4) становление суверенной России

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

19. Установите соответствие фамилиями советских писателей и названиями из произведений. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

ФАМИЛИИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) М.А. Шолохов	1) «Архипелаг «ГУЛАГ»
Б) А.А. Фадеев	2) «Судьба человека»
В) А.И. Солженицын	3) «Молодая гвардия»
	4) «Петр I»

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

20. Установите соответствие между событиями второй половины XX века и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ
А) создание Общественной палаты	1) Б.Н. Ельцин
Б) подписание Беловежских соглашений	2) Л.И. Брежнев
В) принятие Программы Мира	3) В.В. Путин
	4) Н.С. Хрущев

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

21. Установите соответствие между понятиями и периодом их появления. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

ПОНЯТИЕ	ПЕРИОД
А) реабилитация	1) середина 1950 –х гг.
Б) «развитой социализм»	2) середина 1960-х гг.
В) «перестройка»	3) середина 1970-х гг.
	4) середина 1980-х гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

22. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и фамилиями представителей советской интеллигенции.

РУКОВОДИТЕЛЬ СССР	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
А) И.В. Сталин	1) А.Д. Сахаров
Б) Н.С. Хрущев	2) А.А. Ахматова
В) Л.И. Брежнев	3) Э. Неизвестный
	4) А.П. Чехов

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

23. Установите соответствие между международными событиями с участием СССР и их датами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) создание Совета экономической взаимопомощи	1) 1945 г.
Б) Карибский кризис	2) 1949 г.
В) Потсдамская конференция	3) 1956 г.
	4) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

24. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Г. Уланова	1) литература
Б) А.И. Солженицын	2) балет
В) О.П. Табаков	3) театр
	4) спорт

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

25. Установите соответствие между событиями и периодами, в который они происходили. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующую элемент второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) размещение ядерных ракет на Кубе	1) 1945–1953 гг.
Б) объединение Западной и Восточной Германии	2) 1954–1964 гг.
В) участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в г. Хельсинки	3) 1965–1985 гг.
	4) 1985–1991 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

26. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходили эти события. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1949 г.
Б) образование СЭВ	2) 1975 г.
В) подписание Хельсинкских соглашений	3) 1989 г.
	4) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

27. Установите соответствие между понятиями и фамилиями руководителей страны, в период пребывания у власти которых появились или были широко распространены эти понятия. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующую элемент второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ПОНЯТИЯ	ФАМИЛИИ
А) «новое политическое мышление»	1) И.В. Сталин
Б) «шоковая терапия»	2) Л.И. Брежнев
В) «железный занавес»	3) М.С. Горбачев
	4) Б.Н. Ельцин

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

28. Установите соответствие между событиями и датами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующую элемент второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) уход Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ	1) 1990 г.
Б) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ	2) 1991 г.
В) принятие Декларации о государственном суверенитете России	3) 2000 г.
	4) 2008 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

29. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходили эти события. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первый полет человека в космос	1) 1991 г.
Б) первое официальное осуждение культа личности Сталина	2) 1956 г.
В) создание содружества Независимых государств	3) 1977г.
	4) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

**Задания на поиск информации в источнике
(с кратким ответом)**

1. Прочтите отрывок из документа и напишите имя князя, о котором идет речь.

«Он уделял много внимания просвещению и переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами».

Ответ : _____

2. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и назовите событие, о котором рассказывается в отрывке.

«Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили. Попы же совершили молитвы, стоя на месте. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ...».

Ответ : _____

3. Прочтите отрывок из летописи и напишите имя князя, о правлении которого идет речь.

«Заложил <князь> город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь Святой Софии, митрополию...

И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы <монахи> стали умножаться, и монастыри появляться... И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным. Как если один землю вспашет, другой же засеет, а иные жнут и едят пищу неоскудевающую - так и этот. Отец ведь его Владимир землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей...».

Ответ : _____

4. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-майора М.А. Фонвизина и напишите название общества, сторонники которого выступили против императора.

«Наконец подвозят шесть батарейных орудий и несколько картечных выстрелов с близкого расстояния расстреливают ряды инсургентов и заставляют их рассеяться. Если б отряд, вышедший на Сенатскую площадь, имел предприимчивого и отважного начальника и, вместо того, чтобы оставаться в бездействии на Сенатской площади он смело повел бы его до прибытия гвардейских полков ко дворцу, то мог бы легко захватить в плен всю императорскую фамилию».

Ответ : _____

5. Прочтите отрывок из воспоминаний выдающегося русского ученого-химика XIX столетия и напишите фамилию автора.

«Решаюсь сделать прогнозы ради того, чтобы хотя бы со временем, когда будет открыто одно из этих предсказываемых мною тел, иметь возможность окончательно увериться самому и уверить других химиков в справедливости тех предположений, которые лежат в основании предлагаемой мною системы»

Ответ : _____

6. Прочтите отрывок из записок С. Трубецкого и напишите, к какому направлению общественной мысли принадлежал автор.

«Необходимо объяснить помещикам, что рано или поздно крестьяне будут свободны, что намного полезнее для помещиков самим освободить их, потому что тогда они могут диктовать выгодные для себя условия, что если помещики будут противиться и не согласятся добровольно на освобождение, то крестьяне смогут вырвать у них свободу, и тогда Отчизна может оказаться на краю пропасти».

Ответ : _____

7. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Ю. Витте и напишите имя императора, о чьем царствовании сообщает автор.

«Главнейшая заслуга императора в том, что он процарствовал 13 лет мирно, не имея ни одной войны (...) Он дал России эти 13 лет мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью. Он умел внушать за границей уверенность, с од-

ной стороны, в том, что он не поступит несправедливо по отношению к кому бы то ни было, не пожелает никаких захватов. Все были покойны, что он не затевает никакой авантюры».

Ответ : _____

8. Прочтите отрывок из сочинения К.С. Аксакова «О русском воззрении» и напишите к какому течению общественной мысли принадлежал автор.

«Русский народ не политический, он никогда не бунтовал за свои политические права. Это народ социальный, имеющий задачей внутреннюю жизнь, жизнь земную. Россия – не Европа, и до тех пор, пока оно так, в ней невозможна революция (...) Опасность для России одна, если она перестанет быть Россиею».

Ответ : _____

9. Прочтите отрывок из книги Н. Глинки и напишите название архитектурного памятника, о котором идет речь в тексте.

«Сложнее всего было решить планировку центрального, обращенного к городу фасада, ведь его длина должна была составить более 400 метров. А. Захаров разделил эту огромную, в чем-то похожую на крепостную стену на три части: в центре - устремленная вверх башня со шпилем, по сторонам – портики с колоннами. Благодаря этому длинный фасад не производит однообразного впечатления. Шпиль, венчающий главную вертикаль, задумал еще Петр I, и уже в 30-е годы XVIII века именно этот шпиль стал ориентиром при планировке материковой части столицы. А. Захаров бережно сохранил старую деревянную башню, поведя под нее новое

основание, и поместил на конце "иглы" уже знакомый петербуржцам маленький кораблик – один из символов Петербурга».

Ответ : _____

10. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Чичерина и напишите имя императора, о покушении на которого идет речь в тексте.

«Это известие всех страшно поразило, огорчило, ошеломило. (...) Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели людьми. Где и чего тогда не говорили! По селам стали распространять слухи о том, что дворяне убили царя за лишение их крепостных людей. В городах – пугали смутами по деревням. Даже в войсках не было совершенно спокойно».

Ответ : _____

11. Прочтите отрывок из воспоминаний А.С. Пушкина и напишите имя автора, чья книга стала столь читаемой русским обществом

«Первые 8 томов Русской Истории вышли в свет. Я прочел их в моей постели с жадностью и вниманием. Появление сей книги наделало много шуму и произвело сильное впечатление – 3000 экземпляров разошлись в один месяц... Все, даже светские женщины, бросились читать историю своего Отечества, дотоле им неизвестную»

Ответ : _____

12. Прочтите отрывок из «Записок» И.И. Горбачевского и укажите название восставшего полка.

«Полк шел вперед. С.И. Муравьев приказал осмотреть ружья и приготовиться к бою. Приказание сие ободрило солдат, но сей порыв оживленного мужества был остановлен действительными пушечными выстрелами. Первый картечный выстрел ранил и убил несколько человек. С.И. Муравьев хотел вызвать стрелков: новый выстрел ранил его в голову.

Вид убитых и раненых, отсутствие С. Муравьева нанесли решительный удар мужеству восставших...»

Ответ : _____

13. Прочитайте отрывок из воспоминаний М.А. Бестужева и укажите место, где были выстроены войска декабристов.

«День был сумрачный – ветер дул холодный. Солдаты, затянутые в парадную форму с 5 часов утра стояли на площади уже более 7 часов. Со всех сторон мы были окружены войсками – без главного начальства, без артиллерии, без кавалерии, – словом, лишенные всех моральных и физических опор для поддержания храбрости солдат. Они с необычайною энергией оставались непоколебимы и, дрожа от холода, стояли в рядах, как на параде...».

Ответ : _____

14. Прочитайте отрывок из статьи «Вперед! – наша программа» и укажите имя ее автора.

«На первое место мы ставим положение, что перестройка русского общества должна быть совершена не только с целью народного блага, не только для народа,

но и посредством народа... Лишь строгою и усиленной подготовкою можно выработать в себе возможность полезной деятельности среди народа. Лишь уясняя народу его потребности и подготавливая его к самостоятельной и сознательной деятельности для достижения ясно понятных целей, можно считать себя действительно полезным участником в современной подготовке лучшей будущности России».

Ответ : _____

15. Прочтите речь Николая I на освящении нового императорского дворца в 1850 году и напишите имя архитектора, руководившего работами по его возведению.

«Кремлевский дворец мой – изящное произведение зодчества, будет новым достойным украшением любезной моей древней столицы, тем более, что он вполне соответствует окружающим его зданиям священным для нас и по соединенным с ними воспоминаниям веков минувших и великих событий отечественной истории».

Ответ : _____

16. Прочитайте приказ П.С. Нахимова о затоплении кораблей и напишите название войны, во время которой он был отдан.

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры и оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону. Я уверен в командирах, офицерах и командах, что каждый из них будет драться как герой».

Ответ : _____

17. Прочтите высказывание В.И. Немировича-Данченко и напишите название театра, о котором идёт речь.

«Это был единственный театр, в котором репетиционная работа поглощала не только не меньше, а часто и больше творческого напряжения, чем самые спектакли... на этих-то работах и производились новые искания. Вскрывались глубинные авторские замыслы, расширялись актерские индивидуальности, устанавливалась гармония всех частей».

Ответ : _____

18. Прочитайте отрывок из указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина от 19 августа 1991 г. и укажите сокращенное название комитета, упоминаемое в указе.

«1. Считать объявление комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся ничем иным, как государственным преступлением.

3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного комитета попадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».

Ответ : _____

19. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию руководителя СССР, при котором происходили описанные в источнике события и процессы.

«История страны и партии продолжала искажаться и умалчиваться.... Сотни тысяч, а может быть, и миллионы людей оставались оболганными и реабилитированными; Сталин и его сподвижники пребывали, в сущности под защитой партии и государства как не-

кий ценный исторический памятник; правда о жизни – сегодняшней и вчерашней – с трудом пробиравась в средства массовой информации...

Ответ : _____

20. Прочтите отрывок из указа Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен» и укажите его фамилию.

«В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР ... постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам...»

Ответ : _____

21. Прочтите отрывок из работы современного историка и напишите, о ком идет речь.

«Этого выдающегося ученого-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю свою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождавшегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, <он> был выслан без суда в Горький. И лишен звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву».

Ответ : _____

22. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Он открыл для себя весь мир и жаждет открыть этот мир для всего советского народа. Ему легче это сделать, чем Хрущеву, т.к. судьба оберегла его от участия в сталинских репрессиях, в подавлении свободы в Венгрии,...и в афганской авантюре... Он основал первый советский парламент и ведет все реформы, опираясь на гласность и демократизацию».

Ответ : _____

23. Прочтите отрывок из письма Президента США Дж. Кеннеди руководителю СССР и укажите его фамилию

«Я думаю, Вы признаете, что первым шагом, послужившим началом нынешней цепи событий, было действие Вашего правительства, выразившееся в тайной поставке на Кубу наступательного оружия. Мы будем обсуждать этот вопрос в Совете безопасности. Тем временем я озабочен тем, чтобы мы оба проявили благоразумие и не сделали ничего такого, что позволило бы событиям еще более затруднить, по сравнению с тем, что уже имеет место, удержание положения под контролем

Ответ : _____

24. Прочтите отрывок из послания руководителя СССР Президенту США и укажите название кризиса, которым идет речь в отрывке.

«Мы с Вами пережили в течение короткого времени довольно острый кризис... Мы пошли на компромисс потому, что основной нашей целью было – подать

руку помощи кубинскому народу с тем, чтобы исключить возможность вторжения на Кубу, чтобы Куба могла существовать и развиваться как свободное суверенное государство.»

Ответ : _____

25. Прочтите отрывок из Послания Федеральному Собранию Президента России и укажите его фамилию.

«Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. С 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения.

Полтора года назад мы начали реализацию приоритетных национальных проектов, их главная цель – инвестиции в человека, повышение качества жизни...»

Ответ : _____

26. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны.

постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации до начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации – Федерального Собрания...

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию... представить ... проект Конституции Российской Федерации...»

Ответ : _____

27. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название периода советской истории, о котором идет речь.

«Одни освобождение людей помнят, другие кукурузу, третьи – жилищную политику, четвертые – как я, когда с мясом стало плохо, начал с абстракционистами бороться. Все было. Но самое главное – все мы, весь народ, за проволокой, и те, то трясся от страха здесь, по другую сторону проволоки, все мы глотнули другого воздуха. Это главное. Это теперь просто у народа не отнять. Этот не пропадет, прорастет».

Ответ : _____

28. Прочтите отрывок из документа и укажите название периода, когда происходили описанные события.

«Покончено с «холодной войной», остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны. Снята угроза мировой войны. Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны, и нам ответили доверием, солидарностью, уважением...»

Ответ : _____

29. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную фамилию руководителя страны, о котором идет речь.

«С одной стороны, в период правления <...> мы добились огромных успехов в космонавтике, опередив здесь на какое-то время весь мир. Какие-то действия его были умными и прозорливыми, как, например, в решении жилищной проблемы путем строительства уродливых блочных и панельных домов, в которых, однако, миллионы людей получили пусть плохие, неудобные,

но отдельные квартиры. Другие – как скажем, нелепые и стоившие стольких жертв попытки «догнать и перегнать Америку», ликвидировать приусадебные хозяйства, собственных коров и т.д. провозглашение грядущего коммунизма чрез двадцать лет, явно не создавали надежды на дельнейшее развитие антисталинской политики...»

Ответ : _____

30. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите название периода, когда произошли описанные события.

«...Все выступающие на Пленуме ЦК КПСС резко осуждали раскольническую деятельность антипартийной группировки Маленкова, Кагановича, Молотова, требовали вывода их из ЦК и снятия их с занимаемых постов... Будучи не согласны с курсом нашей партии, направленным на исправление недостатков, порожденных культом личности..., они после XX съезда нашей партии встали на путь противодействия линии партии... Они не хотели, чтобы партия знала, что в первую очередь они явились главными инициаторами многих противозаконных действий... Они явно боялись гнева народа и личной ответственности за злоупотребления».

Ответ : _____

Задания на знание исторических понятий, терминов

1. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

Народники, декабристы, социал-демократы, петрашевцы, иосифляне.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____

2. Ниже приведен перечень понятий, терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям Александра I.

Вольные хлебопашцы, Негласный комитет, Государственный совет, земства, военные поселения.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____

3. Ниже приведен перечень терминов. Появление всех их, за исключением одного, относится к XIX в.

Декабристы, народники, петрашевцы, октябристы, марксисты, первомайтовцы.

Найдите и запишите термин, появление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям периода перестройки.

Альтернативные выборы, гласность, раскулачивание, Съезд народных депутатов, индивидуальная трудовая деятельность, совместные предприятия.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____

5. Напишите пропущенное понятие (термин).

Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и др. хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется _____.

Ответ _____

6. Напишите пропущенное понятие (термин).

Лично свободных крестьян, владевших общинными землями, несших государственные повинности, называли _____

Ответ: _____

7. Напишите пропущенное слово.

Одно из направлений в литературе и искусстве XVIII в., отличающееся обращением к античному наследию как к образцу, называлось

Ответ: _____

8. Напишите пропущенное понятие (термин).

Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, проводимая в конце 1960-х – конце 1970-х гг., получила название период

_____.

Ответ: _____

9. Напишите пропущенное слово.

Порядок назначения на должности в Московском государстве XV – начале XVIII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____

Ответ: _____

10. Напишите пропущенное понятие (термин).

Государственная программа, по которой Соединенные Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырье, называется _____.

Ответ _____

11. Напишите пропущенное понятие (термин).

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «Великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественном управлении его участников, называется _____ .

Ответ: _____

12. Напишите пропущенное слово (термин).

Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права назывался _____ .

Ответ: _____

13. Напишите пропущенное понятие (термин).

Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась _____ .

Ответ: _____

Часть 3(С). Задания с развернутым ответом

Задания для работы с источником

1

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории

«Диапазон деятельности был широк и разнообразен; от сочинения детских сказок для внуков до составления «Наказа» Уложенной комиссии, от проведения губернской реформы до строительства роскошных дворцов в Царском Селе и столице империи, от рескриптов генералам и фельдмаршалам с указаниями, как им вести военные действия, до написания комедий и исторических сочинений, от собирания библиотеки и коллекций картин и раритетов до правительственных указов... Граф Сегюр был прав, когда записал: «Эта деятельность беспредельна».

С1. О каком монархе идет речь в документе? На какой век приходится его правление?

С2. Какими достижениями в области внутренней политики ознаменован этот период? Приведите 3–4 примера.

2

Прочтите отрывок из произведения историка Ю.А. Лимонова и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории

«Основной, исходный принцип <...> прост: ядерная война не может быть средством достижения политических, экономических, идеологических, каких бы то ни было целей...

В глобальном ядерном конфликте не оказалось бы ни победителей, ни побежденных, но неминуемо погибнет мировая цивилизация <...> Ядром <...> является признание приоритетных общечеловеческих ценностей и еще точнее – выживание человечества <...> Перестройка отношений в социальном содружестве в соответствии с требованиями времени уже идет.... В чем же суть? Речь идет прежде всего, о том, чтобы всю систему политических отношений между странами социализма строить неукоснительно на основе полной самостоятельности<...> Мы хотели бы по возможности быстрее вернуть на родину советские войска. В принципе этот вопрос решенный <...> За всеми народами должно быть оставлено право выбора собственного пути развития, право распоряжаться своей судьбой, своей территорией, человеческими и природными ресурсами».

C1. Кем и когда была выдвинута данная внешнеполитическая концепция?. Какое название она получила?

C2. Назовите основные принципы данной внешнеполитической концепции. Укажите не менее трех положений.

3

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории

«Он был консерватором, но консерватором с прогрессом, способным к определенным умеренным реформам сверху, подготовленным постепенно, без заигрывания с общественным мнением. Процессы, происходившие во время его царствования, которые он в значительной степени инициировал, способствовали созданию экономических основ нового

общества, складыванию русской национальной культуры. Образ Петра Великого, воспринимаемый как символ национального единства, сыграл свою роль в идеологическом обеспечении этого процесса. Его царствование подготовило грядущие реформы после Крымской войны, когда дворянство и правящая элита страны оказались готовы поступиться рядом своих корпоративных преимуществ во благо России.

C1. О ком идет речь в документе? Какими чертами личности примечателен этот монарх? Приведите не менее трех положений

C2. Какие реформы были проведены в России в этот период? Укажите не менее трех.

4

Прочтите отрывок из сочинения современного историка и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории

Из труда историка В.Н. Балязина

«Это столетие вошло в мировую историю под именем «века России». Два блестящих царствования символизировали этот век: он начался правлением Петра Великого, и завершился деятельностью Екатерины II, также именуемой Великой. По словам А.С. Пушкина, в этом веке “Россия вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль – при стуке топора и громе пушек”».

В начале века был заложен Санкт-Петербург, а в середине его основан Московский Университет. В этом столетии Россия стала европейской державой, прочно заняв место в

альянсе других государств и громко заявив о себе как о великой и могущественной стране.

Век закончился победоносным итальянским и швейцарскими походами А.В. Суворова, когда “русский штык прорвался сквозь Альпы“. Это столетие передало эстафету славы и подвигов векам последующим».

C1. О каком столетии идет речь в документе? Назовите не менее двух войн описываемого столетия, в которых Россия одержала победы.

C2. Что имел в виду историк, говоря о том, что в этом веке Россия стала европейской державой? Приведите не менее двух положений.

5

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории

«Война разгоралась вовсю. Снаряжалась будущая эскадра адмирала Рожественского. Но можно было ожидать политических осложнений и здесь, в Европе. Могла явиться необходимость в мобилизации всех сил и средств, остающихся в Балтийском море, защиты наших побережий. Мы принялись за оценку и подсчет наших «сил и средств».

Результаты получились печальные: многие суда, числившиеся в боевом составе флота, оказались совершенно непригодными для какого бы тот ни было боевого назначения (кроме разве затопления на каком-нибудь фарватере).

В общем оказалось, что на всех судах, кроме новых, посылаемых на Восток, артиллерия устарелых образцов, боевых

запасов недостаточно, мин – огромный недочет. Машины и котлы требуют огромного ремонта, но средств на это в порту нет. Миноносцы запущены в высокой степени, многие из них приведены почти в полную негодность.

При рассмотрении и оценке порт новых мастерских оказалось, что денег на их оборудование было затрачено много, но толку вышло мало. Все – устарелых образцов: мастеровых мало, они невежественны, дурно оплачиваются».

С1. Укажите название войны, упоминаемой в тексте. Назовите ее хронологические рамки

С2. Как автор оценивает состояние русского флота? Приведите два аргумента, подтверждающие мысли автора.

***Задания на обобщенную характеристику,
систематизацию фактов, событий, явлений***

1

Выполните задания С3, С4, относящиеся к событиям истории первой половины XIX в.

Успешные для России меры конца 1920–1830-х гг. по решению Восточного сменились в последующие е годы растущим противостоянием с Турцией и западными державами. Итогом этого противостояния стала Крымская война

С3. Назовите не менее трех причин Крымской войны.

С4. Укажите не менее двух ее результатов.

Выполните задания С3, С4, относящиеся к событиям истории первой половины XIX века.

В области внутренней политики Николай I поставил задачу поддерживать и укреплять существующий порядок в обществе, помня об обстоятельствах своего восшествия на престол. Однако ему удалось осуществить ряд преобразований в различных сферах общественной жизни, направленных на стабилизацию сложившихся общественных отношений.

С3. Укажите не менее двух задач III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

С4. Назовите две меры, принятые в царствование Николая I для борьбы с проникновением революционных идей в Россию.

Выполните задания С3, С4, относящиеся к событиям истории Русской Православной церкви в XVII в.

В 1652 году патриархом Русской Православной церкви стал Никон. Он считал необходимым провести реформу. Он считал необходимым сделать все возможное для возвышения Москвы в православном мире. Однако единого представления о путях возвышения Москвы в православном мире не было

С3. Назовите цели (не менее двух) реформ Русской Православной церкви в середине XVII в.

С4. Каковы были последствия реформ патриарха Никона?

Выполните задания С3, С4, относящиеся к событиям истории Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Беспримерному подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) посвящены многие литературные произведения

С3. Назовите три имени писателей и поэтов, главной темой творчества которых явились события Великой Отечественной войны.

С4. Назовите два литературных произведения, посвященных Великой Отечественной войне

Выполните задания С3, С4, относящиеся к событиям истории первой половины XIX в.

Период правления императора Александра I остался в памяти у современников как «дней Александровых прекрасное начало».

С3. Объясните, что позволило А.С. Пушкину так назвать первый период царствования Александра? Укажите не менее трех аргументов.

С4. Приведите примеры (не менее двух) проведенных в этот пери од преобразований.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответы к тренировочным заданиям

Знание дат

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	20	3	39	2
2	3	21	4	40	1
3	2	22	2	41	2
4	1	23	3	42	3
5	2	24	1	43	4
6	3	25	1	44	3
7	2	26	3	45	3
8	3	27	3	46	4
9	3	28	4	47	2
10	1	29	1	48	2
11	1	30	3	49	3
12	2	31	3	50	2
13	2	32	2	51	4
14	2	33	4	52	2
15	3	34	4	53	3
16	2	35	4	54	2
17	3	36	1	55	2
18	3	37	3	56	2
19	2	38	2	57	3

Знание фактов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	20	2	39	4
2	2	21	2	40	2
3	4	22	1	41	2
4	2	23	2	42	4
5	3	24	1	43	2
6	2	25	2	44	2
7	3	26	2	45	1
8	3	27	1	46	4
9	2	28	3	47	2
10	4	29	1	48	4
11	2	30	2	49	3
12	3	31	2	50	3
13	1	32	1		
14	2	33	2		
15	4	34	4		
16	1	35	1		
17	1	36	4		
18	4	37	4		
19	2	38	2		

Знание понятий

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	20	3	39	1
2	4	21	3	40	2
3	2	22	3	41	3
4	2	23	1	42	1
5	2	24	2	43	3
6	2	25	2	44	3
7	3	26	1	45	4
8	4	27	3	46	3
9	3	28	1	47	1
10	1	29	3	48	4
11	1	30	1	49	2
12	4	31	3	50	1
13	3	32	1	51	2
14	2	33	1	52	3
15	1	34	3	53	3
16	2	35	1	54	2
17	2	36	2	55	4
18	3	37	4		
19	4	38	3		

Причины и следствия событий

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	23	1	45	4
2	4	24	1	46	1
3	1	25	1	47	3
4	3	26	1	48	2
5	3	27	2	49	1
6	1	28	3	50	4
7	1	29	4	51	3
8	3	30	1	52	2
9	2	31	3	53	2
10	3	32	2	54	1
11	3	33	1	55	4
12	4	34	3	56	1
13	1	35	1	57	1
14	2	36	2	58	4
15	1	37	4	59	1
16	4	38	3	60	1
17	4	39	3	61	1
18	1	40	4	62	1
19	3	41	2	63	3
20	4	42	3	64	2
21	4	43	4	65	4
22	4	44	4		

Задания для работы с документом (с выбором ответа)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	23	1	45	2
2	3	24	4	46	1
3	4	25	3	47	4
4	2	26	1	48	3
5	3	27	1	49	4
6	2	28	1	50	2
7	2	29	2	51	4
8	2	30	2	52	3
9	3	31	4	53	4
10	1	32	1	54	1
11	2	33	1	55	2
12	3	34	4	56	2
13	2	35	2	57	3
14	2	36	1	58	3
15	3	37	1		
16	4	38	2		
17	2	39	3		
18	4	40	4		
19	3	41	3		
20	1	42	2		
21	2	43	1		
22	2	44	2		

Указание характерных признаков событий и явлений

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	1	19	1
2	3	11	3	20	3
3	2	12	2	21	1
4	4	13	2	22	4
5	2	14	1	23	1
6	3	15	4	24	2
7	3	16	1	25	2
8	2	17	4	26	4
9	3	18	1		

Задания на определение последовательности событий

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	АБГВ	8	БВАГ	15	ГВАБ
2	БВГА	9	ГБВА	16	АВБГ
3	АВБГ	10	ВАБГ	17	ВАБГ
4	ГАВБ	11	АВБГ	18	ВАГБ
5	ВГАБ	12	ГАБВ	19	ГАБВ
6	ВБАГ	13	ГБАВ	20	АБВГ
7	БВАГ	14	ГВБА	21	ВГАБ

Задания на группировку фактов, событий, явлений

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	34	12	12	23	23
2	15	13	45	24	35
3	12	14	15	25	12
4	14	15	14	26	25
5	13	16	23	27	13
6	12	17	15	28	13
7	12	18	14	29	35
8	14	19	13	30	14
9	13	20	24	31	14
10	45	21	24	32	14
11	34	22	25	33	24

Задания на установление соответствия между фактами, событиями, явлениями

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	132	11	231	21	134
2	213	12	421	22	231
3	123	13	412	23	241
4	143	14	314	24	213
5	413	15	341	25	243
6	214	16	213	26	412
7	423	17	214	27	341
8	421	18	432	28	341
9	234	19	231	29	421
10	321	20	312		

Задания на поиск информации в источнике (с кратким ответом)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Ярослав Мудрый	16	Крымская (Восточная)
2	крещение Руси	17	МХАТ
3	Ярослав Мудрый	18	ГКЧП
4	Северное	19	Л.И. Брежнев
5	Менделеев	20	Б.Н. Ельцин
6	декабристы	21	А.Д. Сахаров
7	Александр Третий	22	М.С. Горбачев
8	славянофилы	23	Н.С. Хрущев
9	Адмиралтейство	24	Карибский
10	Александр Второй	25	В.В. Путин
11	Карамзин	26	Б.Н. Ельцин
12	Черниговский	27	оттепель
13	Сенатская площадь	28	перестройка
14	Лавров	29	Н.С. Хрущев
15	Тон	30	оттепель

Задания на знание исторических понятий, терминов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	иосифляне	8	разрядка
2	земства	9	местничество
3	октябристы	10	лендлиз
4	раскулачивание	11	колхозы
5	концессия	12	Судебник
6	черносошные	13	посад
7	классицизм		

Критерии оценивания заданий на работу с источником (С1–С2)

1

С1. О каком монархе идет речь в документе? На какой век приходится его правление?

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Должно быть указано:

- имя монарха – Екатерина Вторая (Великая)
- время правления Екатерины Второй приходится на вторую половину XVIII в. (могут быть указаны даты правления 1762–1796 гг.)

Указания к оцениванию	Баллы
Верно указаны 2 элемента ответа	2
Верно указан 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Какими достижениями в области внутренней политики ознаменован этот период? Приведите 3–4 примера.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Может быть указано:

- созыв Уложенной комиссии
- проведение губернской реформы
- проведение финансовой реформы

- создание системы образовательных учреждений
- введение свободы предпринимательства
- покровительство просвещению, культуре

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 4 примера	2
Приведены 2 примера	1
Элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

C1. Кем и когда была выдвинута данная внешнеполитическая концепция?. Какое название она получила?

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Должно быть указано:

- автор концепции – М.С. Горбачев
- сформулирована во второй половине 1980-х гг.
- получила название – «новое политическое мышление»

Указания к оцениванию	Баллы
Указаны название периода, хронологические рамки, фамилия руководителя	2
Указаны 1–2 любых элемента ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Назовите основные принципы данной внешнеполитической концепции. Укажите не менее трех положений.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Могут быть названы принципы внешней политики:

- признание приоритета общечеловеческих ценностей
- отказ от силовых способов решения спорных вопросов
- признание мира неделимым и целостным
- право всех народов на выбор собственного пути развития

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 3 элемента	2
Названы 2 элемента	1
Назван 1 элемент, элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

С1. О ком идет речь в документе? Какими чертами личности примечателен этот монарх? Приведите не менее трех положений.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Должно быть указано:

- речь идет об императоре Николае I
- монарх был консерватором
- вместе с тем он был способен к умеренным реформам

- он сумел обеспечить хозяйственной и культурное развитие России
- он стремился к обеспечению национального единства и подражал в этом Петру Великому
- его царствование подготовило Великие реформы 60–70-х гг. XIX в.

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 3 элемента	2
Названы 2 элемента	1
Приведен только 1 элемент, элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Какие реформы были проведены в России в этот период? Укажите не менее трех.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Могут быть указано:

- финансовая реформа
- реформа в государственной реформе
- проведена кодификация законов Российской империи
- усилена централизация государства

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 3 реформы	2
Названы 2 реформы	1
Названа только 1 реформа, элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С1. О каком столетии идет речь в документе? Назовите не менее двух войн описываемого столетия, в которых Россия одержала победы.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Должно быть указано:

- речь идет о XVIII столетии
- могут быть названы войны XVIII столетия:
- Северная война
- русско-турецкая война 1768–1774 гг.
- русско-турецкая война 1787–1791 гг.
- Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова

Указания к оцениванию	Баллы
Верно указаны 3 элемента ответа	2
Верно указаны 1–2 любых элемента ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно.	0

С2. Что имел в виду историк, говоря о том, что в этом веке Россия стала европейской державой? Приведите не менее двух положений.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Может быть указано, что:

- Россия получила выход к Балтийскому у морю
- Россия получила выход к Черному морю
- Россия была провозглашена империей

- Россия стала играть важную роль в европейских делах
- в Россию проникли европейские обычаи, европейское образование
- введение свободы предпринимательства
- покровительство просвещению, культуре

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 2 положения	2
Приведено 1 положение	1
Элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

C1. Укажите название войны, упоминаемой в тексте. Назовите ее хронологические рамки.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Должно быть указано:

- указана война – русско-японская война;
- определены хронологические рамки – 1904–1905 гг.

Указания к оцениванию	Баллы
Верно указаны 2 элемента ответа	2
Верно указаны 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Как автор оценивает состояние русского флота? Приведите два аргумента, подтверждающие мысли автора.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Может быть указано:

– автор оценивает состояние русского флота как «печальное».

Могут быть приведены аргументы:

– устаревшие суда, малопригодные для ведения боевых действий;

– устарелое вооружение на судах;

– нехватка боеприпасов;

– нехватка квалифицированных специалистов по ремонту судов.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены отношение автора и 2 аргумента	2
Названы 1–2 любых элемента ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания заданий на обобщенную характеристику, систематизацию фактов, событий, явлений

1

СЗ. Назовите не менее трех причин Крымской войны.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Могут быть названы причины Крымской войны:

- обострение Восточного вопроса
- противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима Средиземноморских проливов
- помощь со стороны России национально-освободительным движениям балканских народов в борьбе против Османской империи
- политика Англии и Франции, направленная на ослабление влияния России на Балканах и Ближнем Востоке

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 3 причины	2
Названы 1–2 причины	1
Элементы не названы или названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Укажите не менее двух ее результатов.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Могут быть названы результаты войны:

- Россия потерпела поражение
- возврат России Севастополя в обмен на турецкую крепость Карс
- отказ России от протектората над Дунайскими княжествами и передача земель в устье Дуная Молдавии
- объявление Черного моря нейтральным, что лишало Россию и Турцию возможности иметь здесь военный флот и береговые укрепления.

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 результата	2
Назван только 1 результат	1
Все элементы ответа названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

С3. Укажите не менее двух задач III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Может быть названы следующие задачи:

- ведение политических дел

- тайный сыск
- контроль за настроениями умов

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 3 элемента	2
Названы 1–2 элемента	1
Элементы не названы или названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Назовите две меры, принятые в царствование Николая I для борьбы с проникновением революционных идей в Россию.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Могут быть названы следующие меры:

- выход в свет нового цензурного устава
- арест, ссылка лиц, заподозренных в инакомыслии
- создание корпуса жандармов
- запрет принимать крепостных крестьян в средние и высшие учебные заведения

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 меры	2
Названа только 1 мера	1
Все элементы ответа названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Назовите цели (не менее двух) реформ Русской Православной церкви в середине XVII в.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Могут быть названы любые из приведенных ниже целей церковной реформы:

- унификация системы церковных обрядов, порядка богослужения, исправление богослужбных книг в соответствии с греческими образцами
- повышение авторитета и усиления значения церкви в жизни общества посредством борьбы с явлениями, подрывающими духовный авторитет церковнослужителей
- противодействие проникновению светских начал в духовную жизнь общества
- преобразование церкви в условиях усиления церковно-политических связей России с южнославянскими странами

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 любые цели реформ	2
Названа 1 любая цель реформ	1
Элементы не названы или названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Каковы были последствия реформ патриарха Никона?

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Могут быть названы следующие последствия церковной реформы:

- реформа привела к унификации церковных обрядов и богослужебных книг, способствовала укреплению духовной, идейной целостности русского православия
- долгий спор о верховенстве светской и духовной (церковной) властей был решен в пользу власти светской, был сделан важный шаг к подчинению церкви государству
- острая борьба сторонников и противников Никона и его реформ привела к расколу Русской Православной церкви
- старообрядческое движение стало одной из форм социального протеста во второй половине XVII – первой половине XVIII вв.

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 любых последствия реформ	2
Названо только 1 последствие реформ	1
Все элементы ответа названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Назовите три имени писателей и поэтов, главной темой творчества которых явились события Великой Отечественной войны.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Могут быть названы имена писателей и поэтов:

– А.Т. Твардовский

– Ю.В. Бондарев

– Б.Л. Васильев

– А.А. Фадеев

Могут быть названы имена других писателей и поэтов

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 3 элемента	2
Названы 1–2 элемента	1
Элементы не названы или названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Назовите два литературных произведения, посвященные Великой Отечественной войне.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Могут быть названы произведения:

– «Василий Теркин»

– «Горячий снег»

– «Молодая гвардия»

Могут быть названы другие произведения

Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 произведения	2
Названо только 1 произведения	1
Все элементы ответа названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

СЗ. Объясните, что позволило А.С. Пушкину назвать первый период царствования Александра I – «дней Александровых прекрасное начало»? Укажите не менее трех аргументов.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Могут быть указаны:

- внутриполитический курс Александра I – на первом этапе его правления носил либеральный характер
- произошло возвращение к политике «просвещенного абсолютизма»
- личные качества Александра I, испытавшего воздействие Екатерины II, воспитателя Ф. Лагарпа, благодаря которому он воспринял идеи Просвещения, позволили императору начать свое правление с широких реформаторских планов
- монарх учитывал недовольство дворян стеснением их прав при Павле I, надежды крепостных крестьян на облегчение из участи; дух либерализма, который распространялся в Европе после Французской революции

– Александр I на данном этапе опирался на либерально мыслящих молодых друзей, составивших «Негласный комитет», который и занимался подготовкой реформ – привлечение к разработке проекта государственных реформ одного из самых талантливых чиновников эпохи М.М. Сперанского также свидетельствовало о либеральных начинаниях Александра I

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 3 аргумента	2
Приведены 1–2 аргумента	1
Элементы не названы или названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Приведите примеры (не менее двух) проведенных в этот период преобразований.

Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Могут быть приведены примеры:

- отменены постановления Павла I, которые особенно вызывали недовольство дворян
- подтверждена «Жалованная грамота дворянству»
- издан «Указ о вольных хлебопашцах»
- проведена министерская реформа
- учреждён Государственный совет
- открыты лицеи, новые университеты, введены либеральные университетские уставы

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 2 примера	2
Приведен только 1 пример	1
Все элементы ответа названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ПРИЛОЖЕНИЕ

Проект

Демонстрационный вариант* контрольных измерительных материалов для проведения в 2012 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2012 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2012 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2012 г., приведён в кодификаторе, размещённом на сайте: www.fipi.ru. В кодификаторе выделены (*) те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволяют составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по истории.

* См. сайт www.fipi.ru

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1

К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?

- 1) VIII в.
- 2) IX в.
- 3) X в.
- 4) XI в.

A2

«Русская Правда» в Древней Руси – это

- 1) сборник законов Древнерусского государства
- 2) первая древнерусская летопись
- 3) название международного договора Руси и Византии
- 4) литературное произведение, написанное киевским князем

A3

Что стало одним из последствий Смуты начала XVII в.?

- 1) завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
- 2) вхождение украинских земель в состав России
- 3) пресечение династии московских князей – потомков Ивана Калиты
- 4) воцарение династии Романовых на российском престоле

A4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, упомянутого в отрывке.

«Опричнина получила назначение высшей полиции по делам государственной измены. Отряд в тысячу человек, зачисленный в опричнину и потом увеличенный до 6 тысяч, становился корпусом дозорщиков внутренней крамолы. Малюта Скуратов, т.е. Григорий Яковлевич Плещеев-Бельский, родич митрополита Алексия, был как бы шефом этого корпуса, а царь выпросил себе у духовенства, бояр и всей земли полицейскую диктатуру для борьбы с этой крамолой».

- 1) Иван III
- 2) Иван IV
- 3) Фёдор Иванович
- 4) Борис Годунов

A5

Какое событие революции 1905–1907 гг. произошло позже остальных?

- 1) принятие Манифеста 17 октября
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) роспуск II Государственной думы
- 4) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»

A6

III отделение императорской канцелярии было создано в целях

- 1) создания единого свода законов
- 2) разработки проектов отмены крепостного права
- 3) усиления полицейского контроля над обществом
- 4) улучшения положения государственных крестьян

A7

Необходимость обретения выхода к Чёрному морю стала в годы правления Екатерины II причиной

- 1) русско-турецких войн
- 2) заключения Вечного мира с Польшей
- 3) участия России в разделах Польши
- 4) антифранцузской политики Российской империи

A8

Прочтите отрывок из рапорта русского полководца императору и определите автора.

«Осмелюсь всеподданнейше донести вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведёт меня в состояние защищать город Тулу <...> и Брянск <...> и прикрывает мне все ресурсы, в обильнейших наших губерниях заготовленные».

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.И. Кутузов
- 3) П.И. Багратион
- 4) М.Д. Скобелев

A9

Укажите имя московского князя, в правление которого Русь окончательно освободилась от ордынского ига.

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван III
- 4) Василий III

A10

Результатом морской экспедиции 1819–1821 гг. под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева стало

- 1) открытие пролива между Азией и Северной Америкой
- 2) подробное описание земель у устья Амура и острова Сахалин
- 3) открытие Антарктиды
- 4) всестороннее изучение животного и растительного мира Северного Ледовитого океана

A11

Реализация второго пятилетнего плана развития экономики СССР происходила в

- 1) 1920-х гг.
- 2) 1930-х гг.
- 3) 1940-х гг.
- 4) 1950-х гг.

A12

Что относится к событиям Гражданской войны в России?

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) оборона Порт-Артура
- 3) разгром войск генерала Врангеля
- 4) защита Брестской крепости

A13

Что явилось одним из итогов нэпа?

- 1) городское население количественно превзошло сельское
- 2) было ликвидировано кулачество
- 3) была проведена форсированная индустриализация страны
- 4) по объёму промышленного производства страна вышла на уровень 1913 г.

A14

Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Ост»

A15

Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какая советская республика была освобождена в результате этой военной операции?

«План операции предусматривал одновременный прорыв обороны противника на шести участках. Успешное выполнение замысла операции "Багратион" позволяло полностью

очистить от войск противника московское направление, завершить освобождение всей территории... выйти на побережье Балтийского моря и к границам Восточной Пруссии».

- 1) Украина
- 2) Белоруссия
- 3) Молдавия
- 4) Эстония

A16

Какое событие произошло в 1950-х г.?

- 1) отставка Н.С. Хрущёва
- 2) принятие Конституции СССР
- 3) I Съезд народных депутатов СССР
- 4) XX съезд КПСС

A17

Чем завершилась «пражская весна»?

- 1) поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии
- 2) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил
- 3) роспуском Организации Варшавского договора
- 4) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию

A18

Прочтите отрывок из воспоминаний Е.Т. Гайдара и укажите год, когда произошли описанные события.

«Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые – повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200–300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

- 1) 1962 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1992 г.
- 4) 1998 г.

A19

Первым Президентом России был

- 1) В.В. Путин
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) М.С. Горбачёв
- 4) Е.Т. Гайдар

A20

Памятником монументального искусства 1920–1930-х гг. является

- 1) «Рабочий и колхозница» В.И. Мухиной
- 2) памятник Минину и Пожарскому И. Мартоса
- 3) памятник «Тысячелетие России» М. Микешина
- 4) «Родина-мать зовёт!» Е.В. Вучетича

A21

Рассмотрите схему и выполните задание.



На схеме отображены события

- 1) стояния на реке Угре
- 2) Ледового побоища
- 3) Невской битвы
- 4) Куликовской битвы__

Рассмотрите изображение и выполните задание.



**СЫНУ
ПАРТИИ-
СЛАВА!**

К какому периоду относится данный плакат?

- 1) 1941–1945 гг.
- 2) 1945–1953 гг.
- 3) 1953–1964 гг.
- 4) 1991–2000 гг.

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) ограничение крестьянского перехода недель до и недель после Юрьева дня
- 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 4) созыв первого Земского собора

Ответ:

--	--	--	--

В2

Установите соответствие между положениями судебной реформы 1864 г. и принципами, которые эти положения отражают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ

ПРИНЦИПЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) О делах, производившихся в публичных заседаниях судебных мест, дозволяется печатать для всеобщего сведения.</p> <p>Б) Судебная власть... распределяется на всех и на все дела, как гражданские, так и уголовные.</p> <p>В) В судебном разбирательстве участвуют представители защиты и обвинения.</p> | <p>1) независимость суда</p> <p>2) всесословность суда</p> <p>3) гласность суда</p> <p>4) состязательность процесса</p> |
|---|---|

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В3

Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 года? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Вся власть Советам!»
- 2) «Долой самодержавие!»
- 3) «Война до победного конца!»
- 4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
- 5) «Все на борьбу с Деникиным!»

Ответ:

--	--

В4

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Инвестиции различных стран в экономику России

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) К 1890 г. преобладающими в экономике России стали</p> <p>Б) К концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономику</p> <p>В) Наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались</p> | <p>1) увеличились</p> <p>2) германские инвестиции</p> <p>3) английские инвестиции</p> <p>4) французские инвестиции</p> <p>5) сократились</p> |
|---|--|

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

B5

Запишите термин, о котором идёт речь.

«В СССР в период «оттепели» особое распространение получил термин, означающий восстановление утраченного доброго имени и прав человека, необоснованно обвинённого и невинно осужденного за совершение какого-либо преступления».

Ответ: _____.

B6

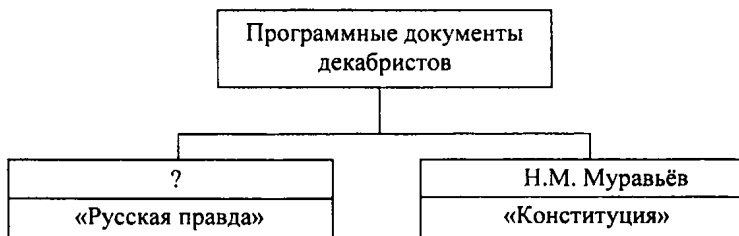
Сравните особенности экономического развития Российского государства в XVI в. и во второй половине XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) существование внутренних таможенных барьеров
- 2) существование мануфактурного производства
- 3) отсутствие перевозки грузов по железным дорогам
- 4) преобладающее значение сельского хозяйства

Черты сходства		Черты различия	

B7

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

B8

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

Дворянство, мещанство, крестьянство, чиновничество, духовенство.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС
«Известно, что в последние годы усилились неблагоприятные тенденции, возникло немало трудностей. Благодаря активной работе партии начиная с 1983 года удалось подтянуть работу многих звеньев народного хозяйства и несколько улучшить обстановку. Однако <...> трудности далеко не преодолены, и нам предстоит приложить немало усилий, чтобы создать надёжную основу для быстрого продвижения вперед...

Конечно, сказалось влияние природных и ряда внешних факторов. Но главное, думается, в том, что своевременно не были должным образом оценены изменения в объективных условиях развития производства, необходимость ускорения его интенсификации, перемен в методах хозяйствования и, что особенно важно, не проявлялось настойчивости в разработке и осуществлении крупных мер в экономической сфере. Нам надо, товарищи, глубоко и до конца осознать сложившуюся ситуацию и сделать самые серьёзные выводы. Исторические судьбы страны, позиции социализма в современном мире во многом зависят от того, как мы дальше поведём дело <...> Главный вопрос сейчас в том, как и за счёт чего страна сможет добиться ускорения экономического развития...»

C1

Назовите фамилию автора доклада и укажите название периода, когда этот политический деятель возглавлял страну.

C2

В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, причины которой названы во втором абзаце. Выпишите не менее двух причин указанной ситуации.

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C3

Накануне весеннего сева крестьяне, пользуясь ослаблением местной и центральной власти, стали делить землю и имущество местных помещиков.

А осенью был издан декрет Съезда Советов, по которому помещичью землю они могли делить законно.

- 1) Укажите год, когда могли произойти указанные события.
- 2) Почему произошло ослабление местной и центральной власти, которым воспользовались крестьяне?
- 3) Как назывался документ, согласно которому был узаконен раздел земли помещиков?

C4

Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

C5

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны

Система оценивания экзаменационной работы по истории

ЧАСТЬ 1

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A12	3
A2	1	A13	4
A3	4	A14	3
A4	2	A15	2
A5	3	A16	4
A6	3	A17	1
A7	1	A18	3
A8	2	A19	2
A9	3	A20	1
A10	3	A21	4
A11	2	A22	3

ЧАСТЬ 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В3, В5, В6, В7, В8 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий В2 и В4 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
B1	2431
B2	324
B3	14
B4	213
B5	реабилитация
B6	3412
B7	Пестель
B8	чиновничество

ЧАСТЬ 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания С1–С2 на анализ исторического источника и за задание С4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания С3 на анализ исторической ситуации и С5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Отрывок из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС

«Известно, что в последние годы усилились неблагоприятные тенденции, возникло немало трудностей. Благодаря активной работе партии начиная с 1983 года удалось подтянуть работу многих звеньев народного хозяйства и несколько улучшить обстановку. Однако <...> трудности далеко не преодолены, и нам предстоит приложить немало усилий, чтобы создать надёжную основу для быстрого продвижения вперед...

Конечно, сказалось влияние природных и ряда внешних факторов. Но главное, думается, в том, что своевременно не были должным образом оценены изменения в объективных условиях развития производства, необходимость ускорения его интенсификации, перемен в методах хозяйствования и, что особенно важно, не проявлялось настойчивости в разработке и осуществлении крупных мер в экономической сфере. Нам надо, товарищи, глубоко и до конца осознать сложившуюся ситуацию и сделать самые серьёзные выводы. Исторические судьбы страны, позиции социализма в современном мире во многом зависят от того, как мы дальше поведём дело <...>

Главный вопрос сейчас в том, как и за счёт чего страна сможет добиться ускорения экономического развития...»

С1

Назовите фамилию автора доклада и укажите название периода, когда этот политический деятель возглавлял страну.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) автор доклада – М.С. Горбачёв; 2) название периода – перестройка	
Правильно назван автор доклада и период	2
Правильно назван только автор доклада. ИЛИ Правильно назван только период	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

С2

В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, причины которой названы во втором абзаце. Выпишите не менее двух причин указанной ситуации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Известно, что в последние годы усилились неблагоприятные тенденции, возникло немало трудностей». Могут быть указаны следующие причины: 1) влияние природных факторов и влияние ряда внешних факторов; 2) своевременно не были должным образом оценены изменения в объективных условиях развития производства, необходимость ускорения его интенсификации, перемен в методах хозяйствования; 3) не проявлялось настойчивости в разработке и осуществлении крупных мер в экономической сфере	
Правильно указаны предложение и две причины	2
Правильно указаны предложение и одна причина. ИЛИ Правильно указаны только две причины	1
Правильно указано только предложение. ИЛИ Правильно указана только одна причина. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3

Накануне весеннего сева крестьяне, пользуясь ослаблением местной и центральной власти, стали делить землю и имущество местных помещиков.

А осенью был издан декрет Съезда Советов, по которому помещичью землю они могли делить законно.

1) Укажите год, когда могли произойти указанные события.

2) Почему произошло ослабление местной и центральной власти, которым воспользовались крестьяне?

3) Как назывался документ, согласно которому был узаконен раздел земли помещиков? __

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год, к которому относятся события, – 1917; 2) причина, например: после падения монархии возникло противостояние между Советами и Временным правительством, что привело к ослаблению власти; (может быть названа другая верная причина); 3) документ – «Декрет о земле»	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4

Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) жители всех русских княжеств говорили на одном языке; 2) жители всех русских княжеств принадлежали к единой древнерусской народности; 3) жители всех русских княжеств придерживались христианской (православной) веры; 4) жители всех русских княжеств руководствовались едиными правовыми нормами, восходящими к своду законов «Русская Правда».	
Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (отсутствие фактических ошибок) 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. 2) Первый этап коренного перелома (ноябрь 1942 – весна 1943 г.) <ol style="list-style-type: none"> а) контрнаступление советских войск под Сталинградом; б) успешные операции на Северном Кавказе, Среднем и Верхнем Дону, на брянском и курском направлениях; в) завершение перестройки промышленности на военный лад; г) развитие партизанского движения. 3) Второй этап коренного перелома (лето 1943 – конец 1943 г.). <p>Ко второму этапу относятся: Курская битва, битва за Днепр, достижение пикового уровня военного производства в СССР, укрепление антигитлеровской коалиции (Тегеранская конференция).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Итоги коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок</p>	3

<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа.</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>В пояснении наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ</p>	1
<p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущены фактические ошибки, искажающие содержание темы</p>	0
Максимальный балл	3

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ	5
Часть 1(А). Задания с выбором ответа	5
Знание дат.....	5
Знание фактов	17
Знание понятий	28
Причины и следствия событий.....	41
Задания для работы с документом (с выбором ответа).....	57
Указание характерных признаков событий и явлений	85
Часть 2(В). Задания с кратким ответом	92
Задания на определение последовательности событий.....	92
Задания на группировку фактов, событий, явлений.....	99
Задания на установление соответствия между	110
фактами, событиями, явлениями	110
Задания на поиск информации в источнике.....	125
(с кратким ответом)	125
Задания на знание исторических понятий, терминов	138
Часть 3(С). Задания с развернутым ответом	142
Задания для работы с источником	142
Задания на обобщенную характеристику, систематизацию фактов, событий, явлений	146
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	149
Ответы к тренировочным заданиям.....	149
Критерии оценивания заданий на работу с источником (С1–С2).....	157
ПРИЛОЖЕНИЕ. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2012 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (проект)	172