

Документ подготовлен к утверждению
(изменения в КИМ 2013 года в сравнении с КИМ 2012 года
отсутствуют)

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню
подготовки выпускников общеобразовательных
учреждений для проведения
единого государственного экзамена
по истории**

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

ИСТОРИЯ, 11 класс

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников
общеобразовательных учреждений для проведения единого государст-
венного экзамена по ИСТОРИИ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготов-
ки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государст-
венного экзамена по истории (далее – кодификатор) является одним из доку-
ментов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ. Он составлен на
основе Федерального компонента государственного стандарта среднего
(полного) общего образования по истории России, базовый и профильный
уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курси-
вом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образова-
тельных программ» стандарта: данное содержание подлежит изучению, но не
включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стан-
дарта, т. е. не является объектом контроля.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином
государственном экзамене по истории**

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государст-
венном экзамене по истории, составлен на основе раздела «Обязательный
минимум содержания основных образовательных программ» Федерального
компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образо-
вания по истории, базовый и профильный уровни.

В первом столбце таблицы указан код раздела, которому соответствуют
крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента со-
держания, для которого создаются проверочные задания. Значком «*» отме-
чены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний
по всеобщей истории. Жирным курсивом указаны крупные блоки содержа-
ния, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Код раз- дела, темы	Код контро- лируемого элемента раз- дела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<i>Древность и Средневековье</i>
	1.1	<i>Народы и древнейшие государства на территории России</i>
	1.1.1*	Восточнославянские племена и их соседи
	1.1.2	Занятия, общественный строй, верования восточных славян
	1.2	<i>Русь в IX – начале XII в.</i>
	1.2.1*	Возникновение государственности у восточных сла- вян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства

1.2.2	Категории населения. «Русская правда»
1.2.3*	Международные связи Древней Руси
1.2.4*	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции
1.3	<i>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</i>
1.3.1	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики
1.3.2*	Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада
1.3.3*	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества
1.3.4	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город
1.3.5*	Культурное развитие русских земель и княжеств
1.4	<i>Российское государство во второй половине XV–XVII в.</i>
1.4.1*	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига
1.4.2	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения
1.4.3	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян
1.4.4*	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война
1.4.5*	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
1.4.6*	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией
1.4.7*	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы
1.4.8*	Новые явления в экономике: начало складывания все-российского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права
1.4.9	Церковный раскол
1.4.10	Социальные движения XVII в.

2		Новое время
	2.1	<i>Россия в XVIII – середине XIX в.</i>
	2.1.1	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации
	2.1.2*	Северная война. Провозглашение империи
	2.1.3*	Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя
	2.1.4*	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота
	2.1.5*	Русское просвещение
	2.1.6*	Преобразование России в мировую державу в XVIII в.
	2.1.7*	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.
	2.1.8	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
	2.1.9*	Отечественная война 1812 г.
	2.1.10	Движение декабристов
	2.1.11*	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм
	2.1.12*	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны
	2.2	<i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i>
	2.2.1	Реформы 1860–1870-х гг.
	2.2.2	Политика контрреформ
	2.2.3*	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны
	2.2.4*	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте
	2.2.5*	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков
	2.2.6*	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов
	2.2.7*	Русско-японская война

	2.2.8*	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования
	2.2.9	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения
	2.2.10	Реформа П.А. Столыпина
	2.2.11*	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество
3		Новейшая история
	3.1	<i>Революция и Гражданская война в России</i>
	3.1.1*	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы
	3.1.2	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание
	3.1.3*	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны
	3.1.4	Переход к новой экономической политике
	3.2	<i>СССР в 1922–1991 гг.</i>
	3.2.1	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство
	3.2.2	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.
	3.2.3	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация
	3.2.4	Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования
	3.2.5*	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны
	3.2.6*	Причины, этапы Великой Отечественной войны
	3.2.7*	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны
	3.2.8*	СССР в антигитлеровской коалиции
3.2.9*	Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира	
3.2.10	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	

	3.2.11*	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы
	3.2.12	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста
	3.2.13*	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.
	3.2.14*	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности
	3.2.15*	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы
	3.2.16*	Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.
	3.3	<i>Российская Федерация</i>
	3.3.1	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР
	3.3.2*	Политический кризис сентября–октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств
	3.3.3*	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия
	3.3.4*	Российская Федерация в 2000–2011 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев
	3.3.5*	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по истории

КИМ ЕГЭ по истории разрабатываются с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, базовый и профильный уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемые на ЕГЭ
1	<i>Знать/понимать:</i>
1.1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
1.2	периодизацию всемирной и отечественной истории
1.3	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
1.4	историческую обусловленность современных общественных процессов
1.5	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
2	<i>Уметь:</i>
2.1	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
2.2	осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
2.3	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
2.4	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
2.5	использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
2.6	систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
2.7	представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
2.8	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения